

# КАТАЛОГ

програм підвищення кваліфікації для  
державних службовців категорії «А», «Б» і «В»

Апарату Верховної Ради України,  
народних депутатів України, помічників-  
консультантів народних депутатів України,  
працівників патронатних служб на 2023 рік



# ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ I. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ЗАГАЛЬНИМИ КОРОТКОСТРОКОВИМИ ПРОГРАМАМИ</b>	<b>4</b>
• Місцеве самоврядування в умовах воєнного стану	5
• Місцеве самоврядування та децентралізація	8
• Актуальні питання місцевого самоврядування в умовах децентралізації	11
• Актуальні питання міжнародного гуманітарного права	14
• Основи законодавчої лінгвістики	17
<b>РОЗДІЛ II. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНИМИ КОРОТКОСТРОКОВИМИ ПРОГРАМАМИ</b>	<b>20</b>
• Актуальні питання законотворчої діяльності Верховної Ради України (державні службовці категорії «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України; працівники патронатних служб; учасники Програми стажування молоді в Апараті Верховної Ради України)	21
• Актуальні питання законотворчої діяльності Верховної Ради України (народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України)	24
• Участь громадськості в роботі парламенту та законотворчому процесі. Адвокація	27
• Професійний етикет працівників Апарату Верховної Ради України	30
• Особливості проведення ґендерно-правової експертизи законопроектів у Верховній Раді України	33
• Ділова українська мова у професійній діяльності працівників Апарату Верховної Ради України	36
• Діяльність народного депутата та його команди, виклики сьогодення	39
• Кризові комунікації в окрузі	42
• Основи аналізу державної політики	45
• Наближення законодавства України до права ЄС: практичні аспекти для Верховної Ради України	48
• Діагностика, профілактика та корекція професійного вигорання працівників Апарату Верховної Ради України	51
• Комунікативні закони та публічний виступ	54
• Контрольна функція парламенту	57
• Наближення законодавства України у сфері захисту викривачів до права ЄС: практичні аспекти для Верховної Ради України	60
• Актуальні питання запобігання корупції в умовах воєнного стану	63

# ЗМІСТ

• Закон України «Про адміністративну процедуру»: практичні аспекти для Верховної Ради України	66
• Європейське парламентське право	69
• Законодавчий процес у Верховній Раді України	72
• Культура усного та писемного професійного мовлення	75
• Навички самодопомоги у кризових ситуаціях	78
• Роль парламенту у досягненні цілей сталого розвитку до 2030 року	81
• Стратегічні комунікації та парламентська дипломатія	84
• Комітети Верховної Ради України	87
• Ключові аспекти парламентської етики	90
• Інститут депутатської недоторканності (імунітету) в Україні та країнах Європейського Союзу	93
• Розрахунок розміру збитків, завданих внаслідок збройної агресії	96
• Критерії конституційності законопроектів	99
• Парламентська громадянська просвіта	102
• Стратегічні комунікації в окрузі	105
• Процес формування політики та повний цикл пост-законодавчого контролю	108
• Практичні аспекти організації трудових відносин в Україні	111
• Моніторинг та оцінка реалізації законів як пост-законодавчий контроль	114
• Взаємодія парламенту та уряду у формуванні політики й законотворчості у сфері європейської інтеграції	117
• Європейська інтеграція України	120
• Лобіювання – складова правотворчого процесу	123
• Міжнародне гуманітарне право: сфери застосування в контексті збройних конфліктів	126
• Особи, позбавлені свободи у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру	129
• Принципи правотворчої діяльності	132
• Особи, зниклі безвісти, та право на отримання відомостей про них у контексті міжнародного гуманітарного права	135
• Застосування норм міжнародного гуманітарного права щодо загиблих осіб	138
• Участь громадськості у правотворчості: досвід Європейського Союзу	141

РОЗДІЛ І.  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ЗА ЗАГАЛЬНИМИ  
КОРОТКОСТРОКОВИМИ  
ПРОГРАМАМИ



# МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>15 год / 0,5 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорії «А», «Б» і «В», посадові особи органів місцевого самоврядування</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Розвиток в учасників професійного навчання компетентностей щодо реалізації основоположних засад місцевого самоврядування, особливостей управлінської діяльності в умовах воєнного стану та продовження реформування місцевого самоврядування в Україні.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

знання законодавства про місцеве самоврядування;  
прийняття ефективних рішень.



## ЗНАННЯ

конституційно-правові основи місцевого самоврядування, їх забезпечення в умовах воєнного стану; організаційно-правові особливості управлінської діяльності; концептуальні засади реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади в Україні

## УМІННЯ

володіти інструментарієм для забезпечення дієвості місцевого самоврядування в умовах воєнного стану; відслідковувати й оцінювати тенденції в місцевому самоврядуванні, приймати рішення щодо забезпечення діяльності громад; пропонувати підходи до удосконалення діяльності представницьких та виконавчих органів місцевого самоврядування в умовах змін; оцінювати результати реформи місцевого самоврядування в умовах децентралізації та пропонувати ефективні управлінські рішення

## НАВИЧКИ

адаптації до роботи органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану; розроблення та впровадження управлінських змін; налагодження комунікації та консолідації місцевих інституцій влади та громадян; прийняття ефективних рішень в умовах продовження реформування; здійснення моніторингу та контролю змін

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади в Україні.

**Тема 2.** Забезпечення основоположних засад місцевого самоврядування в умовах воєнного стану, ключові законодавчі зміни.

**Тема 3.** Організаційно-правові особливості управлінської діяльності інституцій публічної влади в умовах воєнного стану.

**Тема 4.** Повноваження посадових осіб місцевого самоврядування в умовах воєнного стану.



# МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорії «А», «Б» і «В», посадові особи органів місцевого самоврядування, депутати місцевих рад</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Розвиток професійних компетентностей шляхом засвоєння учасниками професійного навчання концептуальних основ місцевого самоврядування, засад реформування та децентралізації влади в Україні.



**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

знання законодавства про місцеве самоврядування;  
управління змінами;  
досягнення результатів прийняття ефективних рішень.

## ЗНАННЯ

місцевого самоврядування як форми народовладдя; понять та суті, основних принципів місцевого самоврядування; положень законодавства про місцеве самоврядування в Україні; міжнародних стандартів у сфері організації місцевого самоврядування (Європейської хартії місцевого самоврядування та інших); особливостей здійснення управлінських процесів; форм та організації діяльності органів місцевого самоврядування; концептуальних засад реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади в Україні.

## УМІННЯ

володіти інструментарієм сучасного законодавства; залучати потенціал форм безпосередньої демократії до забезпечення дієвості місцевого самоврядування; відслідковувати й оцінювати тенденції в місцевому самоврядуванні; пропонувати підходи до удосконалення діяльності представницьких та виконавчих органів місцевого самоврядування; оцінювати наслідки реформи децентралізації та місцевого самоврядування в Україні; розробляти пропозиції щодо удосконалення нормативно-правових актів з питань місцевого самоврядування.

## НАВИЧКИ

застосування інструментарію для планування та впровадження змін у діяльність органів місцевого самоврядування; планування та організація конструктивної командної роботи, націленої на результат; прийняття ефективних рішень в умовах реформування місцевого самоврядування; здійснення моніторингу та контролю змін.

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Місцеве самоврядування: поняття та сутність.

**Тема 2.** Система місцевого самоврядування.

**Тема 3.** Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні.

**Тема 4.** Організаційні основи місцевого самоврядування.

**Тема 5.** Концептуальні основи матеріально-фінансового забезпечення місцевого самоврядування.

**Тема 6.** Гарантії та відповідальність місцевого самоврядування, його органів і посадових осіб.

**Тема 7.** Особливості організації публічної влади на місцях.

**Тема 8.** Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади в Україні.

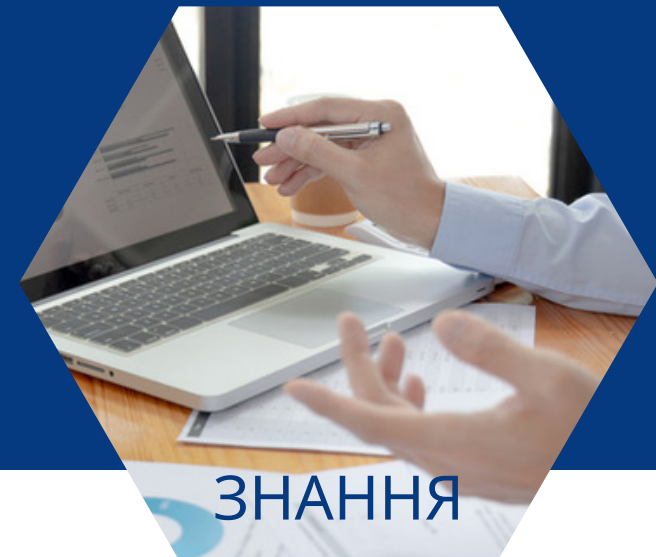


# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорії «А», «Б» і «В», посадові особи органів місцевого самоврядування, депутати місцевих рад</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійних компетентностей учасників професійного навчання, розвиток практичних умінь і навичок, необхідних для ефективного вирішення професійних завдань, із метою збільшення результативності їх професійної діяльності.



## ЗНАННЯ

проблем децентралізації влади в Україні;  
теоретичних підходів щодо сутності самоврядування та децентралізації влади; міжнародно-правових стандартів місцевої та регіональної демократії; зарубіжних конституційних моделей децентралізації державної влади; системи місцевого самоврядування в Україні; особливостей правового статусу посадових осіб місцевого самоврядування; особливостей здійснення управлінських процесів діяльності органів місцевого самоврядування.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

знання законодавства у сфері місцевого самоврядування та діяльності територіальних громад;  
командна робота і взаємодія;  
комунікації та взаємодія;  
цифрова грамотність.

## УМІННЯ

формулювати юридичні поняття й категорії;  
самостійно проводити правовий аналіз норм права в контексті децентралізації;  
застосовувати на практиці норми, що забезпечують діяльність органів та представників місцевого самоврядування;  
комплексно застосовувати широкий спектр правових понять, теорій і методів до аналізу проблем місцевого самоврядування та децентралізації..

## НАВИЧКИ

тлумачення джерел конституційного, муніципального, адміністративного права України; корегування своїх обов'язків і повноважень відповідно до норм, що визначають функціонування представників та органів місцевого самоврядування;  
добирати, аналізувати, узагальнювати системно-практичну інформацію; ефективно організувати представницьку та професійної діяльності; професійного самовдосконалення на основі здобуття нових знань та умінь.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Місцеве самоврядування в теорії демократії. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні (X–XX ст.).

**Тема 2.** Конституційні засади взаємовідносин державної влади та місцевого самоврядування.

**Тема 3.** Правова природа й інституційне забезпечення стандартів у сфері регіональної політики та місцевого самоврядування.

**Тема 4.** Політика ЄС у сфері регіонального розвитку. Засади просторового розвитку та реформи системи організації влади на місцях в Європі

**Тема 5.** Функціональна характеристика державного управління та місцевого самоврядування. Співвідношення форм та методів управлінської діяльності органів державного управління та органів місцевого самоврядування.

**Тема 6.** Виконавча влада в Україні в контексті децентралізації.

**Тема 7.** Система місцевого самоврядування в Україні. Основні форми безпосередньої участі громадян у здійсненні місцевого самоврядування.

**Тема 8.** Правовий статус депутатів місцевих рад і нормотворча діяльність.

**Тема 9.** Матеріально-фінансові основи місцевого самоврядування. Судовий захист прав та інтересів місцевого самоврядування.

**Тема 10.** Концептуальні засади міжнародного співробітництва органів місцевого самоврядування України.

**Тема 11.** Суб'єктно-об'єктний склад міжнародного співробітництва органів місцевого самоврядування.



# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>народні депутати України, державні службовці категорії «А», «Б» та «В», працівники Апарату Верховної Ради України, помічники-консультанти народних депутатів України, представники органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інші юридичні і фізичні особи</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання з питань міжнародного гуманітарного права; формування вмінь застосовувати норми міжнародного гуманітарного права під час формування та реалізації державної політики.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

зпрофесійні знання щодо застосування актів міжнародного гуманітарного права та національного законодавства під час формування/реалізації політики;  
прийняття ефективних рішень;  
виконання на високому рівні поставлених завдань;  
комунікації та взаємодія.

## ЗНАННЯ

основних засад міжнародного гуманітарного права;  
правил документування воєнних злочинів; особливостей розроблення проектів нормативно-правових актів, вироблення політики з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права

## УМІННЯ

застосовувати норми міжнародного гуманітарного права під час виконання посадових (службових) обов'язків (аналізу документів, розроблення проектів нормативно-правових актів, підготовки пропозицій тощо); здійснювати документування воєнних злочинів; аналізувати стан дотримання норм міжнародного гуманітарного права в Україні (в межах компетенції)

## НАВИЧКИ

ідентифікації випадків, в яких необхідно застосовувати норми міжнародного гуманітарного права; комунікації та висвітлення подій у контексті міжнародного гуманітарного права

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ



**Тема 1.** Основні засади міжнародного гуманітарного права.

**Тема 2.** Особливості здійснення гуманітарної діяльності в Україні.

**Тема 3.** Застосування норм міжнародного гуманітарного права. Види збройних конфліктів.

**Тема 4.** Ведення бойових дій.

**Тема 5.** Захист цивільного населення та осіб, позбавлених свободи, у ході збройних конфліктів.

**Тема 6.** Особи, зниклі безвісти, поводження з тілами та процес ідентифікації; право знати.

**Тема 7.** Імплементация та виконання норм міжнародного гуманітарного права. Роль парламенту в процесі імплементации.

**Тема 8.** Переслідування на національному та міжнародному рівні за порушення міжнародного гуманітарного права.

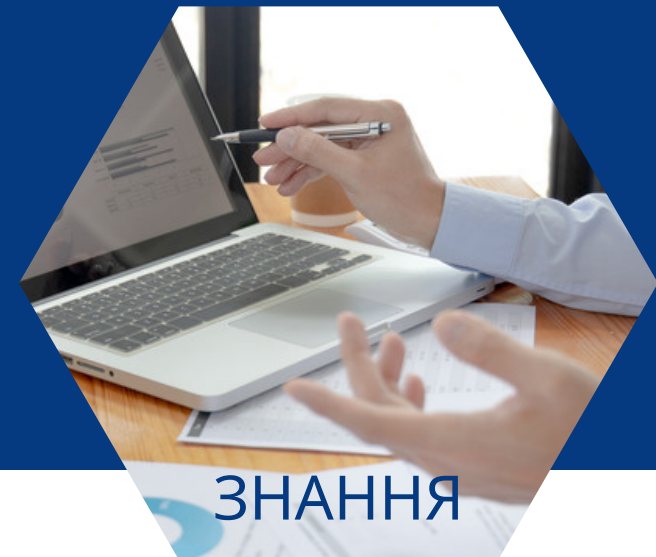


# ОСНОВИ ЗАКОНОДАВЧОЇ ЛІНГВІСТИКИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>народні депутати України, державні службовці категорії «А», «Б» та «В», працівники Апарату Верховної Ради України, помічники-консультанти народних депутатів України, представники органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інші юридичні і фізичні особи</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня загальномовної підготовки учасників професійного навчання, удосконалення їхніх знань і практичних навичок щодо ролі мови в правовому регулюванні, юридичної техніки, особливостей лінгвістичної експертизи проектів законодавчих актів.



## ЗНАННЯ

сфери функціонування української мови як державної; функції державної мови; специфіки та закономірностей функціонування мовних одиниць у правових текстах; особливостей мовно-словесних знаків і конструкцій, що репрезентують правові поняття й категорії, правові норми та приписи; вимог до вживання юридичних термінів у текстах правової сфери; правил, прийомів, засобів і способів тлумачення; особливостей лінгвістичної експертизи проектів законодавчих актів.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання щодо системного спостереження за якістю законодавства;

професійні знання з питань законодавчої термінології, узгодженості вживаних термінів і понять

## УМІННЯ

застосовувати на практиці норми та правила універсальної «абетки»; опрацьовувати відповідно до виробничої потреби тексти документів з урахуванням вербально-синтаксичних конструкцій, що перебувають у службовому обігу; правильно та грамотно оформлювати документи із дотриманням мовностильових вимог та стандартів; готувати на основі опрацьованих текстів аналітичні огляди, довідки, висновки тощо; редагувати проекти законодавчих актів на лексичному, семантичному, граматичному та стилістичному рівнях.

## НАВИЧКИ

володіння загальними вимогами до правового тексту (офіційність, точність, зрозумілість, стислість, стандартизованість, нормативність, логічність, стилістична однорідність, емоційно-експресивна нейтральність, відсутність індивідуально-авторських рис).

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ



**Тема 1.** Правове регулювання питань мовної політики в Україні. Лінгвістична компетентність законопроектувальника.

**Тема 2.** Законодавча лінгвістика як невід’ємна складова законодавчої техніки.

**Тема 3.** Мовні засоби та лінгвістичні інструменти законодавчої техніки. Мова закону в категоріях законодавчої стилістики.

**Тема 4.** Критерії якості законодавчого тексту.

**Тема 5.** Правові поняття та юридична термінологія як предмет юридико-термінологічного осмислення.

**Тема 6.** Правила створення законодавчих дефініцій термінів.

**Тема 7.** Мовно-термінологічні проблеми сучасного законодавства.

**Тема 8.** Питання уніфікації та стандартизації термінології українського законодавства.

**Тема 9.** Лінгвістична експертиза законопроектів.

**Тема 10.** Практичні рекомендації щодо дотримання мовностильових вимог і стандартів у тексті закону.

РОЗДІЛ ІІ.  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА  
СПЕЦІАЛЬНИМИ  
КОРОТКОСТРОКОВИМИ  
ПРОГРАМАМИ



# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАКОНОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорії «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України; працівники патронатних служб; учасники Програми стажування молоді в Апараті Верховної Ради України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання з питань розробки законодавства, а також подальшої модернізації законодавчої діяльності, зокрема в контексті адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу, формування системних знань та розвиток здатності розв'язувати складні завдання, пов'язані з удосконаленням законотворчої діяльності.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

знання законодавства;  
професійні знання;  
сприйняття та впровадження змін у законотворчій діяльності;  
виконання на високому рівні поставлених завдань



## ЗНАННЯ

понятійного апарату законотворчої діяльності;

моделей і рівнів національної та міжнародної законотворчості;

сутності і видів правових експертиз, їх значення для законотворчості;

законодавчої техніки, способів і

напрямів модернізації законотворчості; шляхів взаємодії парламенту з іншими

органами публічної влади України;

законодавчої процедури у

Європейському Союзі

## УМІННЯ

застосовувати теоретичні знання при підготовці законопроектів;

обґрунтовувати напрями і способи

удосконалення законотворчої діяльності;

використовувати знання законодавчої

техніки під час роботи з законопроектами;

реалізовувати механізми адаптації

законодавства України до законодавства

Європейського Союзу

## НАВИЧКИ

роботи із законопроектами на різних етапах законотворчого процесу;

підготовки супровідних документів,

що подаються разом із

законопроектом

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ



**Тема 1.1.** Теорія закону та історія його виникнення.

**Тема 1.2.** Закон у системі нормативно-правових актів.

**Тема 2.1.** Загальна характеристика законодавства.

**Тема 2.2.** Законотворчий процес: визначення та основні принципи законотворчої діяльності.

**Тема 2.3.** Суб'єкти законотворчого процесу, форми їх участі у законотворчості.

**Тема 3.1.** Попередня підготовка до написання законопроекту.

**Тема 3.2.** Предмет регулювання та структура законопроекту.

**Тема 3.3.** Законодавча техніка.

**Тема 4.1.** Підготовка супровідних документів, що подаються із законопроектами.

**Тема 4.2.** Дотримання вимог до оформлення та реєстрації законопроектів.

**Тема 4.3.** Внесення змін до законів. Інші види права законодавчої ініціативи.

**Тема 5.1.** Сучасна парадигма законотворчості: теоретична основа і законодавчі новації в умовах сьогодення.

**Тема 5.2.** Законодавча діяльність в зарубіжних країнах та міжнародних організаціях.

**Тема 5.3.** Закономірності розвитку законотворчої діяльності в контексті євроінтеграційних процесів України.

**Тема 5.4.** Модернізація законотворчої діяльності в Україні.

# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАКОНОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання з питань розробки законодавства, а також подальшої модернізації законодавчої діяльності, зокрема в контексті адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу, формування системних знань та розвиток здатності розв'язувати складні завдання, пов'язані з удосконаленням законотворчої діяльності



**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

знання законодавства;  
професійні знання;  
сприйняття та впровадження змін в законодавчій діяльності;  
виконання на високому рівні поставлених завдань.



## ЗНАННЯ

поняттєво-категорійного апарату  
законотворчої діяльності;  
моделей і рівнів національної і  
міжнародної законотворчості;  
сутності і видів правових експертиз,  
їх значення для законотворчості;  
законодавчої техніки, способів і  
напрямів модернізації  
законотворчості

## УМІННЯ

обґрунтовувати напрями і способи  
удосконалення законотворчої діяльності;  
розробляти законопроекти із визначенням  
їх пріоритетності в умовах воєнного стану;  
реалізовувати механізми адаптації  
законодавства України до законодавства  
Європейського Союзу;  
забезпечувати взаємодію парламенту з  
іншими органами публічної влади України;  
аналізувати і використовувати практику  
ЄСПЛ.

## НАВИЧКИ

роботи із законопроектами на різних  
етапах законотворчого процесу;  
підготовки супровідних матеріалів,  
що подаються із законопроектами;  
аналізу зовнішніх і внутрішніх  
ризиків законопроектної діяльності

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.1.** Теорія закону та історія його виникнення.

**Тема 1.2.** Закон у системі нормативно-правових актів.

**Тема 2.1.** Загальна характеристика законодавства.

**Тема 2.2.** Законотворчий процес: визначення та основні принципи законотворчої діяльності.

**Тема 2.3.** Суб'єкти законотворчого процесу, форми їх участі у законотворчості.

**Тема 3.1.** Попередня підготовка до написання законопроекту.

**Тема 3.2.** Предмет регулювання та структура законопроекту.

**Тема 3.3.** Законодавча техніка.

**Тема 4.1.** Підготовка супровідних документів, що подаються із законопроектами.

**Тема 4.2.** Дотримання вимог до оформлення та реєстрації законопроектів.

**Тема 4.3.** Внесення змін до законів. Інші види права законодавчої ініціативи.

**Тема 5.1.** Сучасна парадигма законотворчості: теоретична основа і законодавчі новації в умовах сьогодення.

**Тема 5.2.** Законодавча діяльність в зарубіжних країнах та міжнародних організаціях.

**Тема 5.3.** Закономірності розвитку законотворчої діяльності в контексті євроінтеграційних процесів України.

**Тема 5.4.** Модернізація законотворчої діяльності в Україні.



# УЧАСТЬ ГРОМАДСЬКОСТІ В РОБОТІ ПАРЛАМЕНТУ ТА ЗАКОНОТВОРЧОМУ ПРОЦЕСІ. АДВОКАЦІЯ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>18 год / 0,6 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці Апарату Верховної Ради України категорій «А», «Б» та «В», працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання з питань: функцій і структури Верховної Ради України та її Апарату, законотворчої діяльності та етапів законодавчого процесу у Верховній Раді України; долучення громадськості до роботи парламенту, зокрема до законотворчого процесу; аналізу участі громадянського суспільства у законотворчому процесі; цілісного розуміння конституційно-правового інституту участі громадськості у законотворчому процесі; напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази, яка регулює питання участі громадськості в законотворчому процесі

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання норм і стандартів партисипаторної демократії (участі громадськості) в законопроектній діяльності парламентарів; прийняття ефективних рішень і виконання на високому рівні поставлених завдань

## ЗНАННЯ

функцій і структури Верховної Ради України та її Апарату;  
термінів і понять нормативно-правової бази, що унормовує діяльність Верховної Ради України та її Апарату;  
важливості участі громадськості у роботі парламенту;  
переваг та недоліків кожного з інструментів залучення громадськості до роботи парламенту та законотворчого процесу;  
особливостей «парламентської адвокатури»

## УМІННЯ

використовувати інструменти залучення громадськості (у тому числі електронні) до роботи парламенту;  
застосовувати переваги й уникати негативних наслідків застосування кожного з інструментів участі громадськості в роботі парламенту;  
застосовувати норми партисипаторної демократії під час виконання посадових (службових) обов'язків (аналізу документів, розроблення проектів нормативно-правових актів, підготовки пропозицій тощо)

## НАВИЧКИ

залучення громадськості до роботи парламенту та законотворчого процесу;  
використання можливостей участі та залучення громадськості до процесу здійснення контрольної функції парламенту;  
використання ресурсів громадськості у написанні звернення до народного депутата України; використання громадськістю наявних ресурсів для звернення до народних депутатів України

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Нормативно-правове забезпечення роботи Верховної Ради України. Функції та структура Верховної Ради України та її Апарату

**Тема 2.** Огляд нормативно-правової бази взаємодії громадянського суспільства та Верховної Ради України. Участь громадськості у законотворчому процесі.

**Тема 3.** Участь громадськості у виконанні контрольної функції парламенту. Особливості парламентської адвокації.



# ПРОФЕСІЙНИЙ ЕТИКЕТ ПРАЦІВНИКІВ АПАРАТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» і «В» та працівники патронатних служб Апарату Верховної Ради України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань учасників професійного навчання про стилі ділового етикету, ділового листування та специфіку дрес-коду працівників Апарату Верховної Ради України; особливості формування ділового етикету в публічному адмініструванні: формування практичних навичок ціннісного ставлення до норм службової етики як невід'ємного компоненту ефективного функціонування ділового та службового етикету працівників Апарату Верховної Ради України

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

командна робота та взаємодія;  
комунікація та взаємодія;  
лідерство



## ЗНАННЯ

теоретичних основ етикету в публічному адмініструванні;  
системи норм ділового етикету, вимог до ділового листування та дрес-коду публічних службовців;  
проблем етикету, етичної поведінки та моральних засад службової дисципліни

## УМІННЯ

застосовувати правила ділового етикету, користуючись законодавчо закріпленими етичними стандартами державної служби в Україні та загальними правилами етичної поведінки державних службовців;  
вирішувати проблеми етичної поведінки;  
застосовувати вимоги ділового та службового етикету у професійній діяльності в Апараті Верховної Ради України;  
орієнтуватися в сучасному світі ділових і людських відносин та формувати моральну свідомість із позицій гуманізму

## НАВИЧКИ

формування позитивного зовнішнього та внутрішнього іміджу публічної особи;  
створення належного морально-психологічного клімату, недопущення дій і вчинків, які можуть зашкодити інтересам чи негативно вплинути на репутацію працівників Апарату Верховної Ради України

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Особливості та вимоги професійного етикету.

**Тема 2.** Основні вимоги професійного етикету





# ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ҐЕНДЕРНО-ПРАВОВОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЗАКОНОПРОЕКТІВ У ВЕРХОВНІЙ РАДІ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>18 год / 0,6 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання з питань: здійснення ґендерно-правової експертизи законопроектів у Верховній Раді України, формування вмій та навичок проведення такої експертизи з дотриманням міжнародних норм, стандартів та зобов'язань України у сфері ґендерної рівності відповідно до міжнародно-правових документів.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання щодо здійснення ґендерно-правової експертизи законопроектів у Верховній Раді України;  
прийняття ефективних рішень; впровадження змін, сприйняття змін



## ЗНАННЯ

міжнародних норм, стандартів і зобов'язань

України у сфері ґендерної рівності відповідно до міжнародно-правових документів;

термінів та понять національної нормативно-правової бази, яка унормовує питання проведення ґендерно-правової

експертизи законопроектів;

міжнародних методик проведення ґендерно-правової експертизи

законопроектів;

особливостей здійснення ґендерно-правової експертизи законопроектів у

Верховній Раді України

## УМІННЯ

застосовувати норми ґендерно-правової

експертизи законопроектів під час виконання посадових (службових)

обов'язків (аналізу документів, розроблення проектів нормативно-правових актів, підготовки пропозицій);

визначати важливість впровадження

ґендерно-правової експертизи

законопроектів та обґрунтовувати

необхідність її проведення; аналізувати

стан дотримання норм застосування

ґендерно-правової експертизи

законопроектів в Україні (в межах компетенції)

## НАВИЧКИ

відпрацювання базових навичок

із проведення ґендерно-правової експертизи законопроектів;

проведення ґендерно-правової експертизи законопроектів та

визначення її ефективності на кожному етапі

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Ґендерно-правова експертиза законопроектів у законотворчому процесі.

**Тема 2.** Практичні аспекти проведення ґендерно-правової експертизи законопроектів у Верховній Раді України.

**Тема 3** Міжнародна практика проведення ґендерно-правової експертизи законопроектів.



# ДІЛОВА УКРАЇНЬСЬКА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ АПАРАТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>20 год / 0,7 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорії «А», «Б» і «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня комунікативної культури учасників професійного навчання у сфері ділових відносин в усній та писемній формах, мовної грамотності, вдосконалення знань і практичних навичок щодо використання мовних норм в усному й писемному мовленні у професійній діяльності державних службовців Апарату Верховної Ради України, помічників-консультантів народних депутатів України та працівників патронатних служб.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання;  
комунікація і взаємодія



## ЗНАННЯ

державного стандарту оформлення ділових документів у сфері публічного управління та адміністрування; лексичних, акцентуаційних, морфологічних, синтаксичних, стилістичних, пунктуаційних норм української мови у професійному спілкуванні; термінів, професіоналізмів та фразеологізмів професійної діяльності; етикету ділового спілкування

## УМІННЯ

аналізувати та реферувати тексти різних жанрів, зокрема офіційно-ділового стилю; опрацьовувати відповідно до службової необхідності тексти документів, які перебувають у службовому обігу; здійснювати монологічне та діалогічне (полілогічне) мовлення фахового спрямування (доповідь, звіт, промова, дискусія); дотримуватися норм сучасної української літературної мови в офіційному спілкуванні (в організації офіційних заходів, у корпоративному й адміністративному спілкуванні тощо); редагувати тексти документів; готуватися та брати участь у публічному виступі професійного спрямування

## НАВИЧКИ

використання засобів сучасної української літературної мови залежно від умов спілкування, мети та змісту мовлення; складання організаційно-розпорядчих документів; самостійного опрацювання навчальних посібників, словників, іншої довідкової літератури; використання термінологічних, перекладних та електронних словників

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Українська мова у професійній діяльності працівників Апарату Верховної Ради України.

Особливості використання офіційно-ділового стилю у роботі Апарату Верховної Ради України.

**Тема 2.** Лексичні засоби ділової мови. Фразеологія у діловій комунікації.

**Тема 3.** Іменники та прикметники в професійному мовленні працівників Апарату Верховної Ради України.

**Тема 4.** Числівники та займенники у ділових паперах.

**Тема 5.** Особливості використання дієслівних форм у професійному мовленні працівників Апарату Верховної Ради України.

**Тема 6.** Синтаксичні особливості українського ділового мовлення.

**Тема 7.** Усне та писемне ділове мовлення у роботі працівників Апарату Верховної Ради України.



# ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО ДЕПУТАТА ТА ЙОГО КОМАНДИ, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>13 год / 0,4 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Удосконалення компетентностей в учасників професійного навчання з питань: діяльності у Верховній Раді України й окрузі, взаємовідносин із виборцями, депутатської етики.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання у сфері взаємодії парламентарів з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та ЗМІ;

знання законодавства з питань депутатських запитів і звернень

## ЗНАННЯ

конституційно-правових основ діяльності народних депутатів України; правових засад діяльності помічників-консультантів народних депутатів України; організаційно-правових особливостей діяльності народних депутатів та помічників-консультантів народних депутатів в окрузі; правових засад та інструментів взаємодії народного депутата України та його команди з ключовими цільовими аудиторіями

## УМІННЯ

володіти інструментарієм для забезпечення роботи народних депутатів України, їхніх помічників-консультантів у Верховній Раді України та в окрузі; відслідковувати й оцінювати тенденції суспільно-політичних змін та реагувати на виклики сьогодення в межах передбачених законодавством повноважень; забезпечувати безперервний взаємозв'язок Верховної Ради України з регіональними та місцевими представницькими і виконавчими органами влади; комунікувати з різними цільовими аудиторіями для вироблення спільних ефективних рішень; оцінювати результати такої взаємодії та пропонувати дієві рішення

## НАВИЧКИ

ефективної роботи у Верховній Раді України та в окрузі; налагодження комунікації та консолідації з різними цільовими групами; володіння сучасними електронними інструментами комунікації; впровадження конструктивних рішень із використанням механізмів зворотного зв'язку



# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Діяльність народного депутата України та його помічників-консультантів у Верховній Раді України та окрузі

**Тема 2.** Форми й організація роботи команд народного депутата України. Взаємодія та комунікація

**Тема 3.** Електронні інструменти комунікації, досвід їх використання.



# КРИЗОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ОКРУЗІ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>13 год / 0,4 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Сприяння розвитку компетентностей народних депутатів України та їхніх помічників-консультантів з питань забезпечення ефективних комунікацій у кризових ситуаціях в окрузі; навичок формування команди фахівців із кризових комунікацій для роботи із виборцями, органами державної влади й органами місцевого самоврядування, ЗМІ, інститутами громадянського суспільства.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

знання законодавства;  
командна робота у кризових ситуаціях та взаємодія;  
комунікація та взаємодія;  
професійні знання інструментів взаємодії народних депутатів України та їхніх помічників-консультантів із виборцями



## ЗНАННЯ

основних підходів до визначення понять «криза», «кризові комунікації», типології криз;  
основних правил кризової комунікації; інструментів збереження/ налагодження комунікації в умовах кризової ситуації; інструментів зовнішньої та внутрішньої комунікації під час кризових ситуацій

## УМІННЯ

розрізняти типи криз;  
визначати пріоритетні завдання кризових комунікацій відповідно до актуального стану;  
верифікувати отриману інформацію на предмет достовірності;  
організовувати роботу в окрузі з різними цільовими групами в умовах кризової ситуації

## НАВИЧКИ

прогнозування кризових ситуацій та сценаріїв їх розгортання в окрузі;  
володіння сучасними інструментами кризових комунікацій;  
впровадження конструктивних рішень з використанням механізмів зворотного зв'язку

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

- Тема 1.** Визначення понять. Важливість управління кризовими комунікаціями. Цикл кризової комунікації.
- Тема 2.** Формування команди фахівців із кризових комунікацій. План внутрішньої комунікації.
- Тема 3.** Особливості кризової комунікації з різними цільовими групами.
- Тема 4.** Міжнародні кейси. Правила кризових комунікацій.
- Тема 5.** Прогнозування кризових ситуацій.
- Тема 6.** Розробка плану кризових комунікацій.
- Тема 7.** Реалізація плану кризових комунікацій. Оцінка та внесення коригувань.



# ОСНОВИ АНАЛІЗУ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>24 год / 0,8 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці Апарату Верховної Ради України категорій «А», «Б» та «В»; працівники патронатних служб; народні депутати України; помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання знань щодо: правової системи ЄС та acquis, процесу вступу до ЄС, вимог і процедур вступу; розуміння та практичних навичок з адаптації законодавства України до положень acquis ЄС, включаючи написання проектів законодавчих та інших нормативно-правових актів, спрямованих на прийняття різних видів актів права, оцінки впливу та складання таблиць відповідності; розуміння та практичних навичок з аналізу законопроектів на відповідність праву ЄС.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

європейська інтеграція;  
знання законодавства;  
прийняття ефективних рішень;  
впровадження змін, сприйняття змін

### ЗНАННЯ

системи органів ЄС, розподілу компетенції між ними, особливостей правотворчої процедури ЄС; системи права ЄС, зокрема первинних, вторинних і третинних джерел права ЄС; інтеграційного acquis, структури, змісту і юридичної дії актів ЄС; методології прийняття acquis, зокрема визначення видів актів, що мають бути прийняті / змінені; методології оцінки впливу в законодавчих процедурах ЄС та на рівні національних парламентів на прикладі окремих країн ЄС/ОЕСР

### УМІННЯ

використовувати досвід парламентів країн Центральної та Східної Європи у сфері прийняття acquis; аналізувати законопроекти чи нормативно-правові акти на відповідність праву ЄС; здійснювати оцінку впливу при розробці інтеграційних законопроектів чи проектів інших нормативно-правових актів

### НАВИЧКИ

використання інформаційних систем для пошуку актів права ЄС, рішень Суду ЄС; написання адаптаційних (інтеграційних) законопроектів і їх оцінки; підготовки постатейних таблиць відповідності, особливостей їх складання, аналізу та перевірки

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Право ЄС: інституції і процедури.

**Тема 2.** Право ЄС: джерела.

**Тема 3.** Acquis ЄС: як читати.

**Тема 4.** Робота з базами даних права ЄС.

**Тема 5.** Інституційні та процедурні механізми прийняття acquis ЄС: досвід країн Центральної та Східної Європи.

**Тема 6.** Законопроекти, спрямовані на адаптацію законодавства України до acquis ЄС: методологія написання й оцінки.

**Тема 7.** Інші законопроекти: методологія оцінки відповідності.

**Тема 8.** Оцінка впливу: методологічні засади.

**Тема 9.** Таблиці відповідності: методика складання.



# НАБЛИЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ДО ПРАВА ЄС: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДЛЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>24 год / 0,8 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці Апарату Верховної Ради України категорій «А», «Б» і «В», працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань учасників професійного навчання з питань вироблення державної політики та її ухвалення, ролі Верховної Ради України у цих процесах; формування практичних навичок здійснення аналізу державної політики; застосування результатів аналізу державної політики під час опрацювання законопроектів у Верховній Раді України.



## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання щодо здійснення аналізу державної політики та їх застосування під час розробки й опрацювання законопроектів у Верховній Раді України;  
прийняття ефективних рішень;  
впровадження змін, сприйняття змін

## ЗНАННЯ

термінів та понять «політика», «державне управління», «державна політика», «аналіз державної політики»;  
етапів вироблення державної політики;  
місця та ролі Верховної Ради України у процесі вироблення державної політики та її впровадження;  
особливостей застосування аналізу державної політики під час опрацювання законопроектів у Верховній Раді України

## УМІННЯ

застосовувати норми аналізу державної політики під час виконання посадових (службових) обов'язків (здійснення аналізу законопроектів, розроблення проектів нормативно-правових актів, підготовки висновків/пропозицій тощо);  
збирати, впорядковувати, обробляти й аналізувати дані та іншу інформацію;  
розглядати проблему й завдання політики у певному середовищі та контексті;  
визначати важливість здійснення аналізу державної політики у Верховній Раді України та обґрунтовувати необхідність її проведення

## НАВИЧКИ

формулювання проблем політики;  
оцінювання та прогнозування можливих ризиків і наслідків альтернативних варіантів вирішення проблеми;  
підготовки висновків за результатами здійснення аналізу державної політики;  
визначення ефективності здійснення експертизи законопроектів у Верховній Раді України на кожному її етапі з урахуванням аналізу державної політики у певній сфері;  
вироблення державної політики з дотриманням рівних прав і можливостей жінок та чоловіків

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Аналіз державної політики в законотворчому процесі.

**Тема 2.** Етапи процесу вироблення державної політики та її впровадження: роль парламенту.

**Тема 3.** Причинно-наслідковий зв'язок впливу політики. Прогнозування у виробленні й аналізі державної політики.



# ДІАГНОСТИКА, ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ АПАРАТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>18 год / 0,3 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» і «В» та працівники патронатних служб Апарату Верховної Ради України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання компетентностей щодо діагностики та профілактики професійного й емоційного вигорання, оволодіння способами психічної саморегуляції та активізації особистісних ресурсів для збереження та зміцнення психічного здоров'я.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;  
здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

## ЗНАННЯ

поняття «професійне вигорання»;  
структури професійного вигорання;  
етапів професійного вигорання;  
основних симптомів професійного вигорання;  
причин професійного вигорання;  
груп фахівців, що найбільше схильні до професійного вигорання;  
методів діагностики та самодіагностики професійного вигорання;  
впливу особливостей поведінки на порушення (або збереження) психічного здоров'я

## УМІННЯ

використовувати методи діагностики та самодіагностики професійного вигорання;  
виявляти ранні симптоми та чинники вигорання у себе та інших;  
застосовувати різні способи саморегуляції психологічних станів;  
психологічного розуміння особливостей особистості колег та інших людей, їх поведінки;  
знижувати рівень емоційного вигорання;  
активізувати особистісні ресурси

## НАВИЧКИ

діагностики та самодіагностики професійного вигорання;  
управління емоційним фоном та зниження рівня психічного вигорання;  
психічної саморегуляції;  
активізації особистісних ресурсів

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Особливості професійного вигорання фахівців: сутність, структура, етапи та симптоми.

**Тема 2.** Діагностика професійного вигорання.

**Тема 3.** Методи та методики профілактики й корекції певних симптомів професійного вигорання.



# КОМУНІКАТИВНІ ЗАКОНИ ТА ПУБЛІЧНИЙ ВИСТУП

<b>Форма навчання</b>	<b>очна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань і практичних навичок усного професійного мовлення; вміння вести ділові та приватні бесіди, організувати взаємодію зі співрозмовником, налагодити контакт, встановити зворотній зв'язок, використовувати різноманітні вербальні й невербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

командна робота та взаємодія;  
комунікація та взаємодія;  
лідерство;  
робота з інформацією



## ЗНАННЯ

загальних вимог до усного спілкування;  
сучасних методів риторичного  
аргументування; етапів підготовки усної  
промови; принципів безконфліктного  
спілкування; невербальних  
комунікативних сигналів; прийомів  
активізації уваги слухачів; основних  
законів спілкування; полеміки і  
полемічних прийомів; вимог до усних  
презентацій

## УМІННЯ

вирішувати комунікативні та мовленнєві  
завдання в професійній ситуації  
спілкування; створювати промови на  
професійну тематику; володіти  
полемічним мистецтвом (диспут,  
полеміка, дискусія); створювати ефективні  
усні та мультимедійні презентації

## НАВИЧКИ

вести розгорнутий монолог з  
фахової проблематики;  
організувати взаємодію з  
аудиторією, налагодити контакт,  
використовувати невербальні  
засоби спілкування для  
досягнення мети

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Спілкування й комунікативні закони

**Тема 2.** Публічне мовлення. Підготовка і презентування публічного виступу





# КОНТРОЛЬНА ФУНКЦІЯ ПАРЛАМЕНТУ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>18 год / 0,6 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці Апарату Верховної Ради України категорій «А», «Б» та «В», працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання знань щодо реалізації Верховною Радою України контрольної функції; актуалізація та структурування в учасників професійного навчання знань законодавства України щодо реалізації парламентського контролю; ознайомлення учасників професійного навчання із зарубіжним досвідом реалізації контрольної функції парламентами інших країн та застосування його у роботі .

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

знання механізмів реалізації контрольної функції парламенту;  
знання законодавства у сфері парламентського контролю;  
прийняття ефективних рішень у рамках реалізації контрольної функції парламенту



## ЗНАННЯ

базових понять та сутності парламентського контролю в Україні;  
завдань та важливості здійснення парламентського контролю;  
нормативної бази, яка регулює питання реалізації парламентом України контрольної функції;  
форм (інструментів/способів) здійснення парламентського контролю безпосередньо Верховною Радою України чи опосередковано через визначені Конституцією України державні органи;  
механізмів використання інструментів/способів парламентського контролю тощо.

## УМІННЯ

формулювати рекомендації щодо покращення взаємодії Верховної Ради України, її органів та державних органів у рамках здійснення контрольної функції парламенту;  
визначати й усувати причини перешкод/труднощів у реалізації контрольної функції українським парламентом;  
використовувати зарубіжний досвід реалізації контрольної функції парламентами

## НАВИЧКИ

застосування форм (інструментів/способів) здійснення парламентського контролю;  
визначення рівнів взаємодії Верховної Ради України, її органів та державних органів у рамках здійснення парламентського контролю, здійснення оцінки взаємодії (розробленої на основі міжнародної методології);  
виявлення перешкод/труднощів у здійсненні парламентського контролю в Україні, визначення механізмів їх усунення/вирішення

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Парламентський контроль в Україні: правові основи.

**Тема 2.** Організаційно-правові засади здійснення контрольної функції парламенту.

**Тема 3.** Форми та порядок здійснення парламентського контролю в Україні.

**Тема 4.** Практика здійснення парламентського контролю в Україні.

**Тема 5.** Взаємодія Верховної Ради України, її органів та державних органів у рамках реалізації контрольної функції парламенту .

**Тема 6.** Зарубіжний досвід реалізації контрольної функції парламентами.

**Тема 7.** Удосконалення механізму реалізації контрольної функції парламенту.

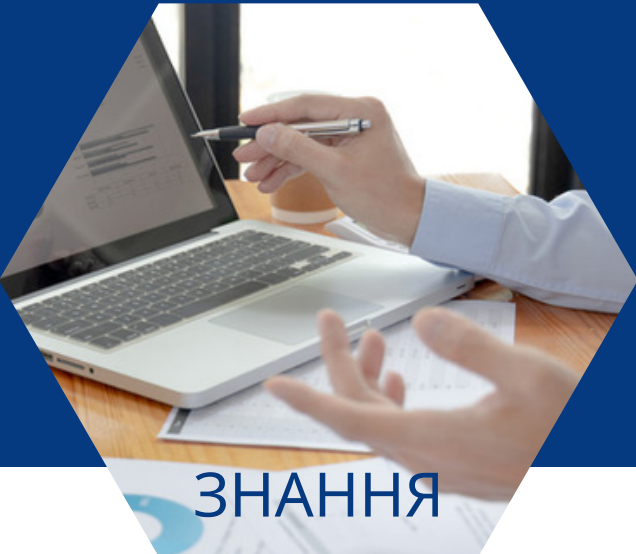


# НАБЛИЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ВИКРИВАЧІВ ДО ПРАВА ЄС: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДЛЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці Апарату Верховної Ради України категорій «А», «Б» та «В»; працівники патронатних служб; народні депутати України; помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення в учасників професійного навчання рівня знань щодо:  
правових засад функціонування інституту викривачів в Україні, політики  
Європейського Союзу у сфері захисту осіб, які повідомляють про  
порушення законодавства Європейського Союзу, досвіду зарубіжних  
країн щодо забезпечення прав викривачів, формування практичних  
навичок правозастосування у сфері викриття правопорушень та захисту  
прав викривачів.



## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання законодавства України у сфері захисту прав викривачів;  
прийняття ефективних рішень у процесі опрацювання законопроектів у Верховній Раді України;

знання законодавства щодо правового статусу викривача;

європейська інтеграція;

впровадження змін, сприйняття змін

## ЗНАННЯ

правових засад у сфері захисту прав викривачів в Україні та проблем правозастосування;

ролі викривачів у запобіганні та протидії правопорушенням у різних сферах суспільного життя;

основ європейського законодавства про захист осіб, які повідомляють про порушення законодавства Європейського Союзу

## УМІННЯ

аналізувати стан та перспективи

законодавчого регулювання

забезпечення прав викривачів;

виявляти причинно-наслідкові зв'язки

між викриванням правопорушень та

негативними наслідками для викривача

та його близьких осіб;

використовувати досвід зарубіжних країн

у сфері захисту викривачів;

здійснювати аналіз законодавства України

на відповідність праву ЄС в частині

захисту осіб, які повідомляють про

можливі факти корупційних або

пов'язаних з корупцією правопорушень

## НАВИЧКИ

формування позитивного іміджу

викривача; застосування механізму

функціонування інституту викривачів

в Україні та світі

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Інститут викривачів в Україні: законодавство, теорія та практика правозастосування.

**Тема 2.** Політика Європейського Союзу щодо захисту прав викривачів.



# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>народні депутати України, працівники патронатних служб, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Систематизація знань, розвиток умінь та навичок учасників професійного навчання з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства України, у тому числі фінансового контролю; підвищення рівня правової культури та правової свідомості щодо декларування, запобігання корупційним правопорушенням під час виконання службових обов'язків.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання;  
знання законодавства



## ЗНАННЯ

правових основ та законодавства України у сфері запобігання та протидії корупції; шляхів запобігання й врегулювання конфлікту інтересів у професійній діяльності; практичних аспектів подання щорічної декларації

## УМІННЯ

аналізувати стан та перспективи запобігання корупції в Україні; здійснювати кваліфікацію корупційних діянь, а також правопорушень, пов'язаних з корупцією; користуватися електронними сервісами органів державної влади для отримання інформації про власне майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру; достовірно визначати суму доходів, видатків і зобов'язань фінансового характеру, що підлягають декларуванню

## НАВИЧКИ

заповнення електронних декларацій, повідомлень про суттєві зміни у майновому стані; запобігання корупційним правопорушенням



# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Основні обмеження, що поширюються на народних депутатів України.

**Тема 2.** Реалізація заходів здійснення фінансового контролю в умовах воєнного стану.



# ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО АДМІНІСТРАТИВНУ ПРОЦЕДУРУ»: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДЛЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>12 год / 0,4 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування розуміння в учасників професійного навчання концептуальних основ загальної адміністративної процедури та системи теоретичних знань про правове регулювання порядку прийняття і виконання адміністративних актів, вироблення основних умінь і навичок застосування адміністративного процедурного законодавства, а також практичних навичок діяльності у сфері публічного адміністрування

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання з питань здійснення адміністративної процедури;  
професійні знання про права, свободи та обов'язки людини  
і громадянина, засади запобігання та протидії дискримінації

## ЗНАННЯ

правових основ регулювання загальної  
адміністративної процедури;  
обсягу повноважень адміністративних  
органів, прав та обов'язків учасників  
адміністративного провадження та осіб, які  
сприяють розгляду справи;  
особливостей процедури адміністративного  
оскарження

## УМІННЯ

аналізувати особливості адміністративної  
процедури, її значення у публічному  
адмініструванні;  
застосовувати системний підхід до аналізу  
законодавства про адміністративну  
процедуру;  
оцінювати зміст етапів і стадій  
адміністративного провадження, сутність,  
форми, види адміністративних актів та їх  
структурні елементи;  
інтерпретувати умови правомірності та  
протиправності адміністративних актів,  
способи припинення їх дії

## НАВИЧКИ

розгляду та вирішення  
адміністративної справи;  
забезпечення виконання  
адміністративного акта

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Зміст, термінологія та призначення Закону України «Про адміністративну процедуру».

**Тема 2.** Принципи та суб'єкти адміністративної процедури.

**Тема 3.** Адміністративне провадження.

**Тема 4.** Адміністративний акт.



# ЄВРОПЕЙСЬКЕ ПАРЛАМЕНТСЬКЕ ПРАВО

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання з питань європейського парламентського права, парламентської діяльності, а також подальшої модернізації законодавчої діяльності, зокрема в контексті адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу, формування системних знань та розвиток здатності розв'язувати складні завдання в процесі професійної діяльності.



## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

знання законодавства і міжнародно-правових актів;  
професійні знання;  
сприйняття та впровадження змін у законодавчій діяльності;  
виконання на високому рівні поставлених завдань

## ЗНАННЯ

понятійного апарату парламентського

права і парламентської діяльності;

моделей і рівнів національної

та міжнародної законотворчості;

природи і сутності європейського

парламентського права;

механізмів парламентської дипломатії,

міжпарламентського співробітництва;

законодавчої процедури у ЄС;

пріоритетів і напрямів модернізації

законотворчості;

шляхів взаємодії Верховної Ради України з

парламентами зарубіжних держав, міжнародними

організаціями, міжпарламентськими об'єднаннями

## УМІННЯ

застосовувати теоретичні знання при

підготовці законопроектів;

обґрунтовувати напрями і способи

удосконалення різних видів

парламентської діяльності;

реалізовувати механізми адаптації

законодавства України до

законодавства Європейського Союзу

## НАВИЧКИ

роботи з національним і зарубіжним

законодавством, законопроектами на

різних етапах законотворчого

процесу, міжнародними договорами

та іншими актами;

аналізу різних видів парламентської і

міжпарламентської діяльності з

метою підготовки висновків та інших

документів

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Сучасні підходи до розуміння європейської та міжнародної інтеграції. Система права міжнародних організацій.

**Тема 2.** Європейський Союз як наднаціональне інтеграційне утворення. Правова природа права Європейського Союзу.

**Тема 3.** Сучасні тенденції розвитку європейського парламентаризму. Суб'єкти законотворчого процесу: національний і наднаціональний виміри.

**Тема 4.** Конституційно-правовий статус парламентів і парламентарів у державах-членах ЄС.

**Тема 5.** Природа і закономірності становлення європейського парламентського права.

**Тема 6.** Законодавча та інші функції Європейського Парламенту. Лобізм у законодавчій діяльності ЄС.

**Тема 7.** Парламентські асамблеї та інші європейські парламентські інституції.

Парламентська дипломатія і міжпарламентське співробітництво Верховної Ради України.

**Тема 8.** Розвиток європейського виборчого права. Роль політичних партій у європейському парламентаризмі.

**Тема 9.** Пріоритети і перспективи діяльності національних парламентів на шляху вступу до ЄС.



# ЗАКОНОДАВЧИЙ ПРОЦЕС У ВЕРХОВНІЙ РАДІ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>13 год / 0,43 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань учасників професійного навчання з питань законодавчого процесу у Верховній Раді України, спеціальних процедур щодо внесення змін до Конституції України та затвердження Державного бюджету України; формування практичних навичок опрацювання законопроектів на різних стадіях законодавчого процесу.





## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання щодо законодавчого процесу у Верховній Раді України та їх застосування під час опрацювання законопроектів;  
прийняття ефективних рішень у процесі опрацювання законопроектів у Верховній Раді України;  
впровадження змін, сприйняття змін

## ЗНАННЯ

понять «закон», «законодавчий процес», «законотворчий процес», «право законодавчої ініціативи», «суб'єкти права законодавчої ініціативи»;  
функцій парламенту, видів актів, які приймаються Верховною Радою України;  
стадій законодавчого процесу у Верховній Раді України;  
особливостей звичайної та спеціальних законодавчих процедур;  
шляхів взаємодії парламенту з іншими органами публічної влади України в процесі опрацювання законопроектів;  
міжнародного досвіду законодавчого процесу

## УМІННЯ

аналізувати дії, що відбуваються на кожній стадії законодавчого процесу у Верховній Раді України;  
застосовувати знання щодо звичайної та спеціальних законодавчих процедур, особливої процедури розгляду законопроектів відповідно до Регламенту Верховної Ради України

## НАВИЧКИ

здійснювати моніторинг законопроектів на сайті Верховної Ради України;  
застосовувати знання про особливості спеціальних законодавчих процедур щодо внесення змін до Конституції України та затвердження Державного бюджету України;  
роботи із законопроектами на різних етапах законодавчого процесу у Верховній Раді України

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Законодавча функція парламенту. Стадії законодавчого процесу у Верховній Раді України.

**Тема 2.** Процедура розгляду законопроектів у Верховній Раді України. Міжнародний досвід законодавчого процесу.

**Тема 3.** Спеціальні парламентські процедури: внесення змін до Конституції України, затвердження Державного бюджету України.



# КУЛЬТУРА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна /дистанційна</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності учасників професійного навчання, удосконалення знань і практичних навичок щодо використання мовних норм в усному й писемному мовленні професійного спілкування; закріплення й поглиблення знань державної мови відповідно до норм офіційного спілкування, ознайомлення з особливостями усного ділового мовлення, формування вмінь і навичок використання мовних засобів із дотриманням норм ділового спілкування.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання щодо усного та писемного ділового мовлення;  
комунікація і взаємодія;  
ділове листування;  
культура мовлення



## ЗНАННЯ

основних норм сучасної української  
літературної мови;  
лексичних, акцентуаційних, морфологічних,  
синтаксичних, стилістичних, пунктуаційних  
норм української мови у професійному  
спілкуванні;  
засобів милозвучності української мови;  
лексикології, лексичного значення слів,  
багатозначності;  
особливостей відмінювання власних назв і  
слів іншомовного походження

## УМІННЯ

дотримуватися всіх мовних норм у  
діловому спілкуванні;  
обирати та використовувати мовні  
засоби в усному діловому  
мовленні;  
утворювати нормативні форми  
іменників на означення осіб  
жіночої статі (фемінитиви)  
відповідно до норм оновленого  
українського правопису;  
аналізувати своє та чуже мовлення,  
виявляти відхилення від мовних  
норм, застосовувати різні засоби  
для їх подолання

## НАВИЧКИ

використання засобів сучасної  
української літературної мови  
залежно від умов спілкування, мети  
та змісту мовлення;  
самостійного опрацювання  
навчальних посібників, словників та  
іншої довідкової літератури

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Офіційно-діловий стиль.

**Тема 2.** Культура усного професійного мовлення.

**Тема 3.** Культура писемного професійного мовлення.



# НАВИЧКИ САМОДОПОМОГИ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання навичок самодопомоги у кризових ситуаціях, компетентностей щодо запобігання та профілактики психологічного перевантаження, оволодіння техніками психічної саморегуляції й активізації особистісних ресурсів для збереження та зміцнення психічного здоров'я.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

формування навичок самопомоги у кризових ситуаціях;  
здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;  
самовдосконалення, навчання та саморозвиток



## ЗНАННЯ

поняття «стресу», «травматичної події»;  
видів стресорів: фізіологічних,  
психологічних (емоційних та  
інформаційних), їх характеристик; наслідків  
травматичних подій;  
факторів послаблення травматичного  
стресу;  
методик та технік самопомоги;  
видів копінг-стратегій особистості;  
методик збереження психічного здоров'я;  
методів профілактики та корекції певних  
симптомів; саморегуляції, способів  
саморегуляції

## УМІННЯ

використовувати методи  
діагностики та самодіагностики  
стресу;  
застосовувати різні способи  
саморегуляції психологічних станів;  
знижувати рівень емоційного  
перевантаження;  
застосовувати техніки відновлення  
емоційно-психологічного балансу  
та ресурсів

## НАВИЧКИ

самопомоги у кризових ситуаціях;  
самопомоги за рекомендаціями  
Всесвітньої організації охорони  
здоров'я;  
управління емоційним фоном та  
зниження рівня психічного  
перевантаження;  
психічної саморегуляції;  
активізації особистісних ресурсів

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Стрес і травматична подія.

**Тема 2.** Вплив травматичного стресу на дієздатність людини.

**Тема 3.** Протокол самодопомоги.

**Тема 4.** Значення безперервності. Копінгові стратегії особистості.





# РОЛЬ ПАРЛАМЕНТУ У ДОСЯГНЕННІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань учасників професійного навчання щодо ролі парламенту в досягненні цілей сталого розвитку до 2030 року, формування умінь та навичок застосовувати парламентські механізми у сприянні досягненню цілей сталого розвитку, практичних навичок врахування ЦСР у законодавчій процедурі, бюджетному процесі та здійсненні парламентом контрольної функції.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання у сфері сталого розвитку;  
комунікація та взаємодія;  
робота з інформацією



## ЗНАННЯ

цілей сталого розвитку до 2030 року;  
місця та ролі парламенту в досягненні ЦСР;  
європейського та українського виміру ЦСР;  
інституційних механізмів участі парламенту  
в досягненні ЦСР

## УМІННЯ

враховувати ЦСР під час реалізації  
функцій Верховною Радою України;  
використовувати контрольні  
парламентські механізми для  
досягнення ЦСР

## НАВИЧКИ

здійснення аналізу законопроектів на  
предмет врахування ЦСР;  
врахування ЦСР під час  
опрацювання проекту Державного  
бюджету України на відповідний рік  
та здійснення контролю за його  
виконанням

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Інституційна спроможність Верховної Ради України в досягненні цілей сталого розвитку.

**Тема 2.** Досягнення цілей сталого розвитку крізь призму конституційних функцій Верховної Ради України.



# СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПАРЛАМЕНТСЬКА ДИПЛОМАТІЯ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання: знань з питань стратегічних комунікацій та парламентської дипломатії, умінь і навичок застосовувати інструменти та технології стратегічних комунікацій у професійній діяльності та налагодженні міжпарламентської взаємодії.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

стратегічне планування та мислення;  
стратегічні комунікації;  
прийняття ефективних рішень



## ЗНАННЯ

теоретичних основ стратегічних комунікацій у публічному управлінні; системи стратегічних комунікацій та місця в ній парламентської дипломатії; практичних аспектів розробки наративних стратегій

## УМІННЯ

визначати заінтересовані і впливові сторони та розбудовувати партнерські відносини; розробляти наративні стратегії; ефективно взаємодіяти

## НАВИЧКИ

застосування інструментів та технологій стратегічних комунікацій і парламентської дипломатії для налагодження міжпарламентської взаємодії

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Стратегічні комунікації у діяльності Верховної Ради України: місце парламентської дипломатії.

**Тема 2.** Наративні стратегії парламентської дипломатії: технології та інструменти.



# КОМІТЕТИ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>18 год / 0,6 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань учасників професійного навчання з питань структури, функцій і принципів діяльності комітетів Верховної Ради України; формування практичних навичок забезпечення роботи комітетів Верховної Ради України, управління змінами шляхом вирішення проблемних питань, що виникають під час їх взаємодії з цільовими аудиторіями; застосування результатів оцінки можливих ризиків і прогнозування їх впливу на діяльність комітетів Верховної Ради України.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

забезпечення роботи комітетів Верховної Ради України;  
прийняття ефективних рішень;  
впровадження змін, сприйняття змін



## ЗНАННЯ

структури, функцій і принципів діяльності комітетів Верховної Ради України;  
шляхів і механізмів забезпечення роботи комітетів Верховної Ради України;  
проблемних питань, що можуть виникнути в процесі забезпечення роботи комітетів Верховної Ради України

## УМІННЯ

забезпечувати роботу комітетів ВРУ під час виконання посадових (службових) обов'язків (здійснення аналізу законопроектів, розроблення проектів нормативно-правових актів, підготовка висновків / пропозицій тощо);  
збирати, впорядковувати, обробляти й аналізувати дані та іншу інформацію, актуалізувати інформацію про цільові аудиторії, з якими взаємодіють комітети ВРУ під час реалізації своїх функцій;  
аналізувати проблеми, пов'язані з організацією роботи та діяльністю комітетів ВРУ

## НАВИЧКИ

аналізу проблем діяльності парламентських комітетів;  
оцінювання та прогнозування впливу можливих ризиків на діяльність комітетів Верховної Ради України;  
визначення напрямів удосконалення механізму формування керівного складу парламентських комітетів



# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Основні засади діяльності комітетів Верховної Ради України.

**Тема 2.** Структура й організація роботи в комітетах Верховної Ради України.

**Тема 3.** Міжнародний досвід роботи парламентських комітетів (комісій). Удосконалення роботи комітетів Верховної Ради України.



# КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПАРЛАМЕНТСЬКОЇ ЕТИКИ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>12 год / 0,4 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання знань щодо: ключових принципів, засад і стандартів депутатської та парламентської етики; міжнародних стандартів і підходів розвитку парламентаризму, підвищення рівня довіри суспільства до парламенту, сприяння формуванню доброчесної та етичної поведінки в парламенті; етичних стандартів і принципів у діяльності органу законодавчої влади.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

зпрофесійні знання щодо норм депутатської етики, засад парламентської етики, міжнародних етичних стандартів і принципів у діяльності органу законодавчої влади;  
знання законодавства у сфері депутатської та парламентської етики



## ЗНАННЯ

базових визначень і понять «етика», «етичні принципи», «парламентська етика» тощо;  
етичних норм, принципів та етичних стандартів у професійній діяльності;  
причин і потреб розробки та дотримання етичних стандартів у роботі народних депутатів України та парламенту;  
дисципліни та норм депутатської етики як основи формування довіри суспільства до народних депутатів України та парламенту, їх впливу на імідж органу законодавчої влади; стандартів етичних норм у парламентах країн світу

## УМІННЯ

формувати та застосовувати етичні норми, принципи й етичні стандарти в професійній діяльності;  
формувати довіру суспільства до народних депутатів України та парламенту, позитивний імідж органу законодавчої влади;  
використовувати зарубіжний досвід щодо етичних стандартів;  
застосовувати законодавство з питань депутатської та парламентської етики

## НАВИЧКИ

визначення якісних професійних стандартів етичної поведінки в рамках реалізації функціональних (посадових) обов'язків і завдань;  
встановлення запобіжників щодо зловживань професійними можливостями у взаємодії з різними суб'єктами;  
дотримання у парламенті дисципліни та норм депутатської етики, зміцнення довіри суспільства до парламенту, професіоналізації політики

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Парламентська та депутатська етика: сутність, основні принципи та категорії.

**Тема 2.** Функціональне призначення парламентської етики.

**Тема 3.** Міжнародні стандарти парламентської етики.

**Тема 4.** Етичні стандарти та український парламентаризм.



# ІНСТИТУТ ДЕПУТАТСЬКОЇ НЕДОТОРКАНОСТІ (ІМУНІТЕТУ) В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення в учасників професійного навчання рівня знань щодо інституту депутатської недоторканності (імунітету), правових засад й особливостей його впровадження та функціонування в Україні та країнах ЄС; ознайомлення учасників професійного навчання з ризиками та проблемами застосування законодавства щодо депутатської недоторканності під час правозастосовної діяльності та шляхами їх вирішення; формування практичних навичок щодо законодавчої роботи з цих питань, опрацювання відповідних законопроектів.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

депутатська недоторканність (імунітет) в Україні та країнах ЄС

## ЗНАННЯ

теоретичних основ інституту депутатської недоторканності та його основних ознак;  
засад та процесуального порядку застосування депутатського імунітету;  
меж дії та кола осіб, на яких розповсюджується депутатська недоторканність, підстав та процедури застосування і зняття депутатського імунітету;  
основних положень законодавства країн ЄС щодо депутатської недоторканності (імунітету), його порівняльної характеристики із законами України

## УМІННЯ

аналізувати стан та перспективи законодавчого регулювання правовідносин у сфері функціонування депутатської недоторканності (імунітету) в Україні та країнах Європейського Союзу;  
виявляти колізії, суперечності та прогалини законодавчих норм, що регулюють зазначену сферу;  
використовувати досвід країн ЄС при підготовці законопроектів, пов'язаних із застосуванням депутатського імунітету

## НАВИЧКИ

підготовки та опрацювання законопроектів, які визначають або змінюють норми щодо депутатської недоторканності (імунітету) в Україні;  
використання законодавства ЄС у законотворчій роботі при підготовці й опрацюванні законопроектів щодо депутатської недоторканності

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Інститут депутатської недоторканності (іммунітету) в Україні: визначення, законодавче врегулювання, підстави та порядок застосування і позбавлення, ризики та проблеми запровадження.

**Тема 2.** Законодавство країн Європейського Союзу щодо депутатської недоторканності (іммунітету): концептуальні засади та спільні положення, особливості запровадження та застосування депутатської недоторканності в окремих країнах ЄС.



# РОЗРАХУНОК РОЗМІРУ ЗБИТКІВ, ЗАВДАНИХ ВНАСЛІДОК ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань в учасників професійного навчання щодо правових засад здійснення розрахунків розміру збитків, завданих внаслідок збройної агресії, політики у сфері захисту осіб, що зазнали збитків; формування практичних навичок алгоритму розрахунків розміру збитків, завданих внаслідок збройної агресії, та захисту постраждалих осіб.



**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання законодавства України щодо розрахунків збитків внаслідок збройної агресії;  
прийняття ефективних рішень



## ЗНАННЯ

правових засад здійснення розрахунків розміру збитків, завданих внаслідок збройної агресії;  
нормативного забезпечення визначення розмірів збитків, завданих внаслідок збройної агресії, з метою захисту постраждалих осіб;  
проблемних питань, що виникають під час визначення розмірів збитків внаслідок збройної агресії

## УМІННЯ

аналізувати стан та перспективи законодавчого регулювання розрахунку розмірів збитків, завданих внаслідок збройної агресії

## НАВИЧКИ

здійснення аналізу нормативно-правових актів щодо розрахунку розмірів збитків, завданих внаслідок збройної агресії

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Основні теоретичні аспекти застосування розрахунку розміру збитків, завданих внаслідок збройної агресії.

**Тема 2.** Визначення розміру збитків за пошкоджене/зруйноване майно внаслідок збройної агресії та упущеної вигоди від неможливості чи перешкод у провадженні господарської діяльності.



# КРИТЕРІЇ КОНСТИТУЦІЙНОСТІ ЗАКОНОПРОЕКТІВ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання з питань модернізації законотворчості на предмет відповідності проектів законів та інших нормативно-правових актів Конституції України й подальшої модернізації законодавчої та законотворчої діяльності, зокрема в контексті адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу, формування системних знань, розвиток здатності вирішувати складні завдання, пов'язані з удосконаленням законопроектної діяльності.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання у сфері забезпечення об'єктивної конституційності законів;

прийняття ефективних рішень;

впровадження змін, сприйняття змін;

виконання на високому рівні поставлених завдань

## ЗНАННЯ

змісту правової природи Конституції України, сутності принципу верховенства права, найвищої юридичної сили Конституції України та вимоги відповідності їй законів й інших нормативно-правових актів; особливостей прямої дії норм Конституції України; сутності і видів правових експертиз, їх значення для законотворчості; законодавчої техніки, способів і напрямів модернізації законотворчості на предмет відповідності проектів законів та інших нормативно-правових актів Конституції України

## УМІННЯ

обґрунтовувати напрями та способи удосконалення законотворчої діяльності; розробляти законопроекти із визначенням їх пріоритетності в умовах воєнного стану; реалізовувати механізми адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу; оцінювати проекти законів на предмет їх відповідності Конституції України; аналізувати та використовувати практику Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ)

## НАВИЧКИ

роботи із законопроектами на різних етапах законотворчого процесу; підготовки супровідних матеріалів, що подаються із законопроектами

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Місце Конституції в системі джерел права України. Презумпція конституційності законів.

**Тема 2.** Оцінка відповідності законопроектів Конституції України крізь призму юридичних позицій Конституційного Суду України, рішень та юридичних позицій ЄСПЛ.



# ПАРЛАМЕНТСЬКА ГРОМАДЯНСЬКА ПРОСВІТА

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>12 год / 0,4 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання знань з питань парламентської громадянської просвіти, розробки та впровадження програм парламентської громадянської просвіти, впровадження міжнародного досвіду та застосування у роботі кращих світових практик.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання щодо засад парламентської громадянської просвіти, використання механізмів та інструментів парламентської громадянської просвіти

## ЗНАННЯ

базових понять і сутності

парламентської громадянської просвіти

(освіти, просвіти, інформування,  
парламентської просвіти);

цілей, завдань і важливості

парламентської громадянської просвіти;

інструментів парламентської

громадянської просвіти;

механізмів реалізації програм

громадянської просвіти;

міжнародного досвіду парламентської

громадянської просвіти

## УМІННЯ

визначати цільові аудиторії та

формулювати цілі програм

громадянської парламентської просвіти;

розробляти та реалізовувати програми й

інші продукти парламентської просвіти;

визначати та усувати причини

перешкод у реалізації програм;

використовувати міжнародний досвід

## НАВИЧКИ

формування етапів розробки програм

громадянської парламентської просвіти;

використання інструментів

парламентської громадянської просвіти;

розробки заходів і продуктів

громадянської парламентської просвіти;

комунікації з партнерськими

організаціями щодо парламентської

громадянської просвіти;

моніторингу і оцінки реалізації програм

парламентської громадянської просвіти

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Концептуальні засади громадянської освіти, визначення та термінологія.

**Тема 2.** Послідовність розробки та впровадження програм парламентської громадянської просвіти.

**Тема 3.** Інструменти парламентської громадянської просвіти.

**Тема 4.** Розробка планів заходів і програм громадянської парламентської просвіти та їх реалізація.





# СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ В ОКРУЗІ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>18 год / 0,6 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання знань з питань стратегічних комунікацій в окрузі, умінь і навичок застосовувати інструменти та технології стратегічних комунікацій у професійні діяльності та налагодженні взаємодії.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання щодо діяльності народного депутата та його команди в окрузі, стратегічні комунікації (внутрішні та зовнішні)

## ЗНАННЯ

теоретичних основ стратегічних комунікацій (внутрішніх і зовнішніх);  
практичних аспектів застосування стратегічних комунікацій;  
правових засад та інструментів взаємодії народного депутата України та його команди з ключовими цільовими аудиторіями

## УМІННЯ

визначати заінтересовані впливові сторони та розбудовувати партнерські відносини;  
розробляти стратегії комунікацій;  
ефективно взаємодіяти, забезпечуючи безперервний взаємозв'язок Верховної Ради України з регіональними та місцевими представницькими і виконавчими органами влади;  
комунікувати з різними цільовими аудиторіями для вироблення спільних ефективних рішень;  
оцінювати результати такої взаємодії та пропонувати дієві рішення

## НАВИЧКИ

застосування інструментів та технологій стратегічних комунікацій для налагодження ефективної роботи парламентаря у Верховній Раді України та окрузі;  
налагодження комунікації та консолідації з різними цільовими групами;  
володіння сучасними інструментами комунікації (внутрішньої та зовнішньої);  
впровадження конструктивних рішень із використанням механізмів зворотного зв'язку

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Ключові засади діяльності народного депутата України та його команди в окрузі.

**Тема 2.** Стратегічні комунікації та їх важливість для народного депутата і його команди в окрузі.

**Тема 3.** Внутрішня комунікація у командах народних депутатів.

**Тема 4.** Зовнішня комунікація народного депутата та його команди в окрузі.

**Тема 5.** Особливості використання інструментів зовнішньої комунікації народного депутата та його команди в окрузі.

**Тема 6.** Рекомендації для розробки комунікаційної стратегії народного депутата та його команди в окрузі.



# ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ ТА ПОВНИЙ ЦИКЛ ПОСТ-ЗАКОНОДАВЧОГО КОНТРОЛЮ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>11 год / 0,35 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня знань учасників професійного навчання з питань розробки політики, ролі парламенту, уряду й громадянського суспільства на кожному етапі процесу вироблення політики; ознайомлення з процесом здійснення пост-законодавчого контролю та набуття практичних навичок застосування повного циклу розробки політики.

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання щодо формування політики та здійснення контролю за виконанням прийнятих Верховною Радою України актів;  
прийняття ефективних рішень;  
впровадження змін



## ЗНАННЯ

понять «політика», «цикл розробки політики»;  
законодавства з питань здійснення парламентського контролю;  
процесу та етапів вироблення/  
розроблення політики

## УМІННЯ

аналізувати роль парламенту у процесі розробки політики;  
визначати повний цикл здійснення пост-законодавчого контролю

## НАВИЧКИ

застосування повного циклу політики на практиці;  
здійснення пост-законодавчого контролю

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Політика та цикл політики.

**Тема 2.** Роль парламенту, уряду та громадянського суспільства у розробці політики.

**Тема 3.** Цикл розробки політики на практиці.

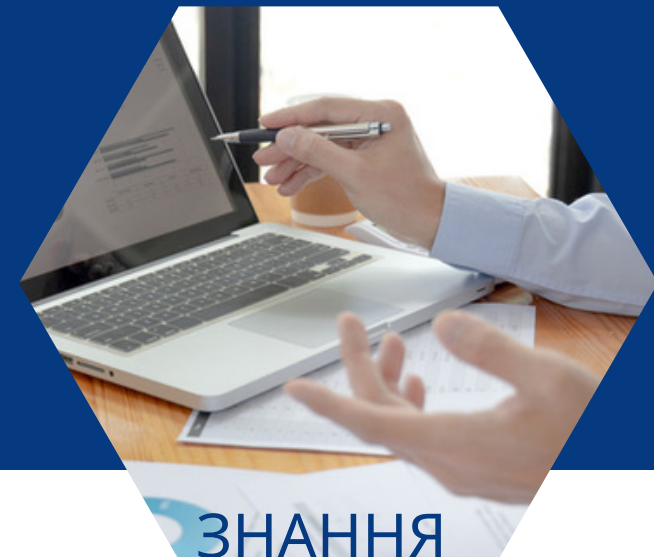


# ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРУДОВИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення в учасників професійного навчання рівня знань щодо: правового регулювання трудових відносин та засад функціонування інституту вирішення колективних трудових спорів в Україні, політики Європейського Союзу у сфері захисту трудових прав, досвіду зарубіжних держав щодо колективного захисту трудових прав, формування практичних навичок правозастосування у сфері викриття захисту колективних трудових прав



## ЗНАННЯ

### ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

#### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання законодавства України з питань трудових відносин та захисту трудових прав;  
прийняття ефективних рішень у процесі опрацювання законопроектів у Верховній Раді України;  
знання законодавства щодо порядку вирішення колективних трудових спорів;  
впровадження змін, сприйняття змін

правового регулювання трудових відносин в Україні;  
правових засад у сфері захисту колективних трудових прав в Україні та проблем правозастосування;  
ролі Національної служби посередництва і примирення в процесі захисту колективних трудових прав;  
основ європейського законодавства про захист колективних трудових прав

## УМІННЯ

аналізувати стан і перспективи законодавчого регулювання забезпечення колективних трудових прав;  
використовувати досвід зарубіжних держав у сфері захисту трудових прав;  
здійснювати аналіз законодавства України на відповідність праву ЄС у частині захисту трудових прав

## НАВИЧКИ

формування позитивного іміджу альтернативних способів вирішення трудових спорів;  
застосування механізму вирішення колективних трудових спорів в Україні та світі



# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Міжнародні стандарти у сфері вирішення колективних трудових спорів.

**Тема 2.** Проблеми правового регулювання колективних трудових спорів в Україні та новели законодавства.

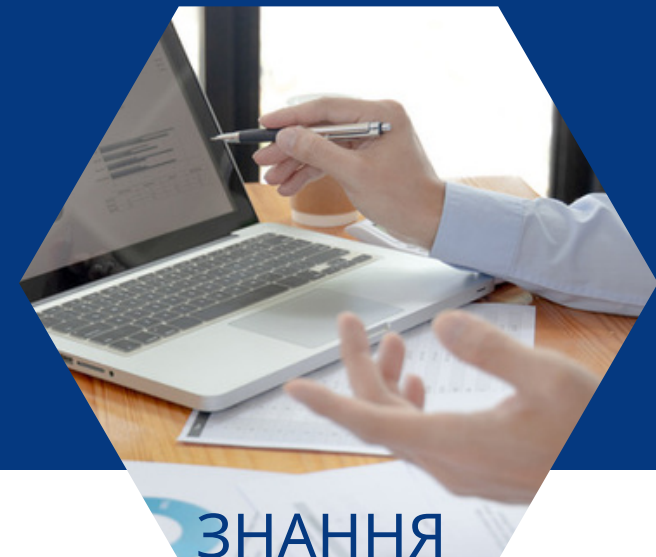


# МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНІВ ЯК ПОСТ-ЗАКОНОДАВЧИЙ КОНТРОЛЬ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення в учасників професійного навчання рівня знань з питань конституційного контролю, моніторингу законодавства, ролі парламенту в пост-законодавчому контролі; ознайомлення з процесом здійснення контролю за виконанням прийнятих Верховною Радою України законів і набуття практичних навичок застосування повного циклу розробки політики й оцінки впровадження законодавства та парламентського нагляду в Європі



## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

професійні знання щодо законодавчого процесу в Україні, формування політики та здійснення контролю за виконанням прийнятих Верховною Радою України законів;  
державна політика;  
виконання на високому рівні поставлених завдань;  
впровадження змін, сприйняття змін

## ЗНАННЯ

теоретико-правових засад конституційного контролю в системі державного контролю; механізму пост-законодавчого контролю як оцінки впровадження законодавства та парламентського нагляду

## УМІННЯ

застосовувати сучасні моделі парламентського контролю;  
застосовувати категоріально-змістові інструменти дослідження інституту конституційного контролю як виду державної контрольної діяльності

## НАВИЧКИ

оцінювання впровадження законодавства та парламентського нагляду в Європі

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Пост-законодавчий контроль: новий підхід до оцінки впровадження законодавства та парламентського нагляду в Європі.

**Тема 2.** Теоретико-правові засади конституційного контролю в системі державного контролю.



# ВЗАЄМОДІЯ ПАРЛАМЕНТУ ТА УРЯДУ У ФОРМУВАННІ ПОЛІТИКИ Й ЗАКОНОТВОРЧОСТІ У СФЕРІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення в учасників професійного навчання рівня знань щодо: конституційних повноважень парламенту та уряду під час формування державної політики; раціоналізованого парламентаризму, основ політики, парламентського контролю та політичної відповідальності; формування практичних навичок застосування механізму парламентського контролю в законотворчості у сфері європейської інтеграції

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

європейська інтеграція;  
законотворчість;  
впровадження змін, сприйняття змін



## ЗНАННЯ

повноважень парламенту та уряду у формуванні державної політики у сфері європейської інтеграції;  
повноважень парламенту та уряду у формуванні законотворчості у сфері європейської інтеграції;  
особливостей здійснення парламентського контролю та політичної відповідальності уряду у сфері європейської інтеграції

## УМІННЯ

аналізувати взаємодію парламенту та уряду у формуванні політики й законотворчості у сфері європейської інтеграції;  
здійснювати аналіз законодавства України на відповідність праву ЄС

## НАВИЧКИ

удосконалення механізмів взаємодії уряду та парламенту щодо політики та законотворчості у сфері європейської інтеграції;  
застосування інструментів та механізмів контролю парламентом уряду у формуванні політики й законотворчості у сфері європейської інтеграції

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Повноваження парламенту та уряду у формуванні державної політики у сфері європейської інтеграції.

**Тема 2.** Повноваження парламенту та уряду у формуванні законотворчості у сфері європейської інтеграції.

**Тема 3.** Парламентський контроль та політична відповідальність уряду.



# ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>30 год / 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення в учасників професійного навчання рівня знань щодо: особливостей руху України до Європейського Союзу та перспектив процесу євроінтеграції; інструментів підтримки державами-членами Європейського Союзу євроінтеграції України; формування навичок застосовувати рекомендації щодо оптимізації та вдосконалення євроінтеграційних процесів в Україні, аналізувати законодавство України на відповідність праву Європейського Союзу



**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

є професійні знання щодо європейської інтеграції України;  
є професійні знання іноземної (англійської) мови



## ЗНАННЯ

складових процесу адаптації національного законодавства до права Європейського Союзу; структури та ролі ключових інституцій Європейського Союзу; ключових аспектів вступу до Європейського Союзу; рекомендацій щодо оптимізації та вдосконалення євроінтеграційної політики; механізмів формування та реалізації державної євроінтеграційної політики України

## УМІННЯ

аналізувати питання щодо виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (далі – Угода про асоціацію) та ходу переговорів про вступ до Європейського Союзу; аналізувати інформаційні джерела та нормативно-правові акти, пов'язані з євроінтеграцією; відстежувати процес виконання Угоди про асоціацію

## НАВИЧКИ

застосовувати знання інтеграційних процесів для реалізації стратегії європейської інтеграції України в діяльності парламенту; забезпечення інформаційно-комунікативної підтримки процесів європейської інтеграції; прийняття рішення в межах своєї компетенції на основі розуміння процесів євроінтеграційного курсу держави; ведення комунікації з інституціями Європейського Союзу

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Тема 1. Вступ до Європейського Союзу.

**Тема 2.** Лісабонський договір та його зміст.

**Тема 3.** Роль Європейської Комісії у реалізації політики ЄС.

**Тема 4.** Європейський Парламент.

**Тема 5.** Джерела права ЄС.

**Тема 6.** Суд Європейського Союзу (Суд Правосуддя) та його роль у формуванні права ЄС.

**Тема 7.** Екологічна політика Європейського Союзу.

**Тема 8.** Регламент про захист персональних даних Європейського Парламенту та Ради.

**Тема 9.** Brexit: правові та політичні наслідки.

**Тема 10.** Соціальна політика Європейського Союзу та зайнятість.

**Тема 11.** Хартія основоположних прав ЄС.

**Тема 12.** Єврозона та економічна політика ЄС.

**Тема 13.** Політика ЄС у сфері міграції та надання притулку.

**Тема 14.** Свобода пересування та Шенгенська угода.

**Тема 15.** Розширення ЄС: перспективи та виклики.

**Тема 16.** Угода про асоціацію: посилення співпраці та інтеграції.

**Тема 17.** Роль Верховної Ради України у виконанні зобов'язань України у сфері європейської інтеграції

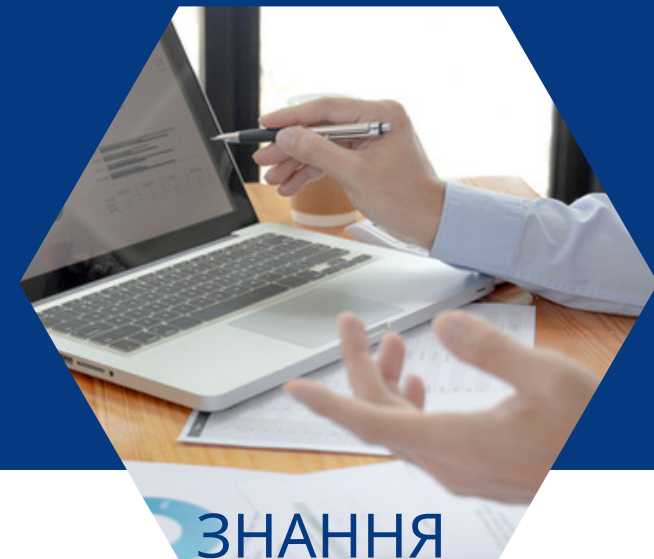


# ЛОБІЮВАННЯ – СКЛАДОВА ПРАВОТВОРЧОГО ПРОЦЕСУ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання: розуміння позитивної ролі лобювання як правового інструменту захисту інтересів усіх груп населення та набуття практичних навичок застосування системних знань щодо правового механізму врахування інтересів усіх заінтересованих сторін під час розробки проектів законів, їх публічного обговорення та розгляду у Верховній Раді України; здатності вирішувати складні завдання, пов'язані з удосконаленням законопроектної діяльності



## ЗНАННЯ

дефініцій «лобіювання»,  
«адвокація», «суб'єкт лобіювання»,  
«об'єкт лобіювання», «предмет  
лобіювання», «мета лобіювання»;  
світових моделей правового  
регулювання лобіювання та  
особливостей, що їм притаманні;  
історії спроб запровадження  
законодавчого регулювання  
відносин лобіювання в Україні

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

### НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:

знання законодавства про права, свободи та обов'язки людини і  
громадянина;  
основи нормопроєктування;  
формування політики;  
європейська інтеграція;  
впровадження та сприйняття змін

## УМІННЯ

вирішувати комплексні завдання;  
застосовувати знання щодо правового  
механізму врахування інтересів усіх  
заінтересованих сторін під час розробки  
проектів законів, їх публічного обговорення  
та розгляду у Верховній Раді України;  
відрізнати лобіювання від адвокації

## НАВИЧКИ

обґрунтування власної позиції;  
співпраці та налагодження  
партнерської взаємодії

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Правотворчість: теоретичні основи.

**Тема 2.** Абетка теорії лобювання.

**Тема 3.** Правове регулювання лобювання: світовий досвід.



# МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО: СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників навчання щодо міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту;  
формування вмінь застосовувати норми міжнародного гуманітарного права під час законопроектної діяльності, а також навичок комунікації та взаємодії в умовах збройного конфлікту

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

зпрофесійні знання засад застосування міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту;  
прийняття ефективних рішень;  
впровадження змін



**ЗНАННЯ**

засад міжнародного гуманітарного права;  
особливостей розроблення проектів  
нормативно-правових актів, комунікації з  
урахуванням норм міжнародного  
гуманітарного права;  
джерел гуманітарного права та місця  
міжнародно-правових норм у системі  
правового регулювання й механізмі захисту  
прав і свобод людини та громадянина в  
мирний час та під час війни; особливостей  
функціонування органів державної влади в  
умовах правових режимів воєнного та  
надзвичайного станів

**УМІННЯ**

користуватися міжнародно-правовими  
джерелами й актами національного  
законодавства у сфері захисту прав і свобод  
людини;  
тлумачити норми міжнародних договорів  
України з метою розв'язання спірних  
правових ситуацій;  
застосовувати норми міжнародного  
гуманітарного права під час виконання  
посадових (службових) обов'язків (аналізу  
документів, розроблення проектів  
нормативно-правових актів, підготовки  
пропозицій тощо)

**НАВИЧКИ**

застосування положень  
міжнародних договорів;  
аналізу національного  
законодавства щодо  
відповідності міжнародному  
гуманітарному праву

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Застосування міжнародного гуманітарного права

**Тема 2.** Види збройних конфліктів





# ОСОБИ, ПОЗБАВЛЕНІ СВОБОДИ У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ЗБРОЙНИМ КОНФЛІКТОМ МІЖНАРОДНОГО ХАРАКТЕРУ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників навчання з питань: захисту прав осіб, позбавлених свободи у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру, міжнародного гуманітарного права, міжнародних стандартів поведіння з військовополоненими, гарантій справедливого судового розгляду справ військовополонених; формування практичних навичок застосування норм міжнародного гуманітарного права та захисту осіб, позбавлених свободи у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру під час роботи над законопроектами

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина (сфера міжнародного гуманітарного права);  
прийняття ефективних рішень;  
впровадження змін, сприйняття змін



## ЗНАННЯ

норм міжнародного гуманітарного права;  
механізмів захисту прав осіб, позбавлених свободи у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру;  
міжнародних стандартів поведіння з військовополоненими;  
особливостей розроблення законопроектів з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права;  
компетентностей Міжнародного Комітету Червоного Хреста щодо осіб, позбавлених свободи

## УМІННЯ

застосовувати норми міжнародного права щодо захисту осіб, позбавлених свободи у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру під час розроблення законопроектів

## НАВИЧКИ

застосування інструментів та механізмів міжнародного права щодо захисту прав осіб, позбавлених свободи у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру під час роботи над законопроектами

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Захист осіб, позбавлених свободи у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру: військовополонені, інтерновані цивільні особи.

**Тема 2.** Гарантії справедливого судового розгляду щодо військовополонених, обвинувачених у вчиненні воєнних злочинів.



# ПРИНЦИПИ ПРАВОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення в учасників професійного навчання рівня знань з питань принципів права, їх ролі в правотворчій діяльності; ознайомлення зі змістом принципів правотворчості та напрямками їх реалізації; аналіз зарубіжного досвіду реалізації принципів правотворчості; формування навичок розв'язувати складні завдання, пов'язані з удосконаленням законотворчої діяльності в контексті адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання щодо принципів правотворчості;  
реалізація принципів правотворчості в законотворчому процесі  
Верховної Ради України;  
впровадження змін, сприйняття змін



## ЗНАННЯ

теоретико-правових аспектів поняття  
принципів правотворчості;  
основ правового регулювання  
принципів правотворчої діяльності;  
змісту принципів правотворчості,  
закріплених у законодавстві та  
викладених у наукових доктринах

## УМІННЯ

застосовувати принципи  
правотворчості в діяльності  
Верховної Ради України

## НАВИЧКИ

оцінювання впровадження принципів  
правотворчості в законотворчий  
процес;  
роботи із законопроектами на різних  
етапах законотворчого процесу;  
підготовки супровідних матеріалів, що  
подаються із законопроектами;  
удосконалення законотворчої  
діяльності в контексті адаптації  
законодавства України до  
законодавства Європейського Союзу

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Поняття, ознаки та законодавче закріплення принципів правотворчої діяльності.

**Тема 2.** Теоретико-правова характеристика змісту принципів правотворчої діяльності.



# ОСОБИ, ЗНИКЛІ БЕЗВІСТИ, ТА ПРАВО НА ОТРИМАННЯ ВІДОМОСТЕЙ ПРО НИХ У КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників навчання з питань міжнародного гуманітарного права щодо розшуку осіб, які зникли безвісти у зв'язку зі збройним конфліктом; формування вмінь застосовувати норми міжнародного гуманітарного права під час роботи приведення національного законодавства у відповідність до її міжнародно-правових зобов'язань

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання застосування засад міжнародного гуманітарного права та національного законодавства в умовах збройного конфлікту; прийняття ефективних рішень; впровадження змін



## ЗНАННЯ

засад міжнародного гуманітарного права;  
особливостей національного законодавства України щодо питань розшуку осіб, які зникли безвісти у зв'язку зі збройним конфліктом;  
законодавчого забезпечення прав людини і громадянина в Україні

## УМІННЯ

використовувати норми міжнародного гуманітарного права під час роботи над законопроектами; аналізувати стан дотримання норм міжнародного гуманітарного права в Україні

## НАВИЧКИ

застосування механізмів міжнародного права щодо захисту прав осіб, які втратили зв'язок зі своїми рідними, зниклих безвісти та їхніх сімей у зв'язку зі збройним конфліктом міжнародного характеру під час роботи над законопроектами



# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Міжнародне гуманітарне право та питання осіб, що зникли безвісті під час збройних конфліктів.

**Тема 2.** Пошук інформації про захищених осіб та підтримка їхніх родин: практичні аспекти.



# ЗАСТОСУВАННЯ НОРМ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА ЩОДО ЗАГИБЛИХ ОСІБ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Підвищення рівня професійної компетентності учасників навчання з питань дотримання норм міжнародного гуманітарного права щодо загиблих осіб під час та після завершення збройного конфлікту; формування вмінь застосовувати принципи міжнародного гуманітарного права під час законопроектної роботи у Верховній Раді України

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання щодо застосування актів міжнародного гуманітарного права та національного законодавства в умовах збройного конфлікту; прийняття ефективних рішень; комунікації та взаємодія



## ЗНАННЯ

засад міжнародного гуманітарного права; правил документування воєнних злочинів; особливостей розроблення проектів нормативно-правових актів, вироблення політики з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права

## УМІННЯ

застосовувати норми міжнародного гуманітарного права під час виконання посадових (службових) обов'язків (аналізу документів, розроблення проектів нормативно-правових актів, підготовки пропозицій тощо); аналізувати стан дотримання норм міжнародного гуманітарного права в Україні (в межах компетенції)

## НАВИЧКИ

ідентифікації випадків, в яких необхідно застосовувати норми міжнародного гуманітарного права; законодавчого врегулювання питань судово-медичної ідентифікації осіб в умовах воєнного стану в Україні; комунікації та висвітлення подій у контексті міжнародного гуманітарного права

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Зобов'язання щодо померлих згідно з міжнародним гуманітарним правом

**Тема 2.** Судово-медична ідентифікація особи: комплексний підхід



# УЧАСТЬ ГРОМАДСЬКОСТІ У ПРАВОТВОРЧОСТІ: ДОСВІД ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

<b>Форма навчання</b>	<b>очна/дистанційна (в режимі реального часу)</b>
<b>Тривалість</b>	<b>6 год / 0,2 кредиту ЄКТС</b>
<b>Цільова група</b>	<b>державні службовці категорій «А», «Б» та «В» Апарату Верховної Ради України, працівники патронатних служб, народні депутати України, помічники-консультанти народних депутатів України</b>

## МЕТА ПРОГРАМИ

Формування в учасників професійного навчання розуміння: факторів безальтернативності поширення практик демократії участі, конструктивності й ефективності форм реалізації громадянами права на участь в управлінні державними справами; знання основних засад правового регулювання законодавством Європейського Союзу участі громадян у правотворчому процесі

**ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,  
НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНО ПРОГРАМУ:**

професійні знання стандартів Європейського Союзу у сфері участі громадськості в управлінні державними справами;  
знання про права, свободи та обов'язки людини і громадянина;  
комунікація і взаємодія;  
впровадження та сприйняття змін



## ЗНАННЯ

понять «демократія участі», «участь в управлінні державними справами», «правотворчість», «публічні консультації», «європейська громадянська ініціатива», «Конференція про майбутнє Європи»;  
основ права ЄС у сфері участі громадськості у правотворчості

## УМІННЯ

шукати й опрацьовувати інформацію на офіційному вебсайті Європейської Комісії;  
обґрунтовувати власну позицію;  
співпрацювати та налагоджувати партнерську взаємодію

## НАВИЧКИ

співпраці та налагодження партнерської взаємодії

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Демократія участі як глобальна тенденція: теоретико-практичні аспекти.

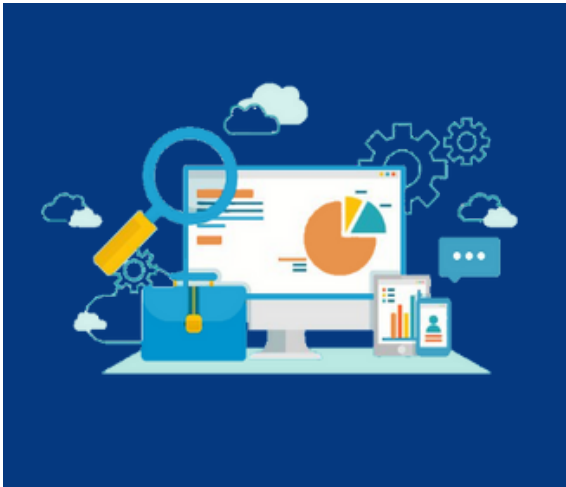
**Тема 2.** Публічні консультації.

**Тема 3.** Європейська громадянська ініціатива.

**Тема 4.** Конференція про майбутнє Європи.



# ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ



[HTTPS://RESEARCH.RADA.GOV.UA/NEWS/PROF\\_EDUCATION/ONLINE\\_REGISTRATION/73311.HTML](https://research.rada.gov.ua/news/prof_education/online_registration/73311.html)

**ОНЛАЙН РЕЄСТРАЦІЯ НА  
НАВЧАННЯ**



[HTTPS://RESEARCH.RADA.GOV.UA/NEWS/PROF\\_EDUCATION/CALPLAN/](https://research.rada.gov.ua/news/prof_education/calplan/)

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ОСВІТНІХ  
ЗАХОДІВ**



[HTTPS://RESEARCH.RADA.GOV.UA/NEWS/PROF\\_EDUCATION/TRAINERS/](https://research.rada.gov.ua/news/prof_education/trainers/)

**НАШІ ТРЕНЕРИ**





**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ**

