

**Оглядове досьє**  
**щодо вдосконалення нормативно-правового регулювання**  
**наставництва над дитиною у державах Європи та в Південній Кореї\***

***Анотація.** Оглядове досьє присвячено питанням удосконалення регулювання відносин у сфері наставництва над дитиною на прикладі законодавства Латвії, Швеції, Франції, Великої Британії, Південної Кореї.*

***Ключові слова:** дитина; найкращі інтереси дитини; дитина-сирота; наставництво; наставник; сім'ї і діти, що перебувають у складних життєвих обставинах; соціальні послуги; соціальні служби.*

**Вступ.**

У положеннях Загальної декларації прав людини<sup>1</sup> проголошено, що найкраще забезпечення інтересів дитини має бути керівним принципом для тих, хто несе відповідальність за дитину. Дитина-сирота або дитина, яка позбавлена батьківського піклування, – це фізичні особи, які мають особливе правове становище у суспільстві і потребують підвищеного захисту з боку держави. Вдосконалення законодавства, ефективне вирішення питань дотримання прав зазначеної категорії осіб на практиці є важливою гарантією захисту прав і законних інтересів дітей<sup>2</sup>.

Альтернативною формою підтримки дітей, які позбавлені батьківського піклування, і дітей-сиріт є наставництво. В Україні інститут наставництва законодавчо врегульований. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо наставництва»<sup>3</sup> визначає наставництво як «добровільну безоплатну діяльність наставника з надання дитині, яка проживає в закладі для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, іншому закладі для дітей, індивідуальній підтримки та допомоги, насамперед у підготовці до самостійного життя».

Відповідно до Закону наставництво здійснюється в найкращих інтересах дитини, яка проживає у закладі для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, іншому закладі для дітей, зокрема, щодо: визначення та розвитку здібностей дитини, реалізації її інтересів у професійному самовизначенні; надання дитині доступної інформації про її права та обов'язки; формування у дитини практичних навичок, спрямованих на адаптацію її до самостійного життя, зокрема, щодо вирішення побутових питань, розпорядження власним майном і коштами, отримання освітніх, соціальних, медичних, адміністративних та інших послуг; ознайомлення дитини з практиками суспільного спілкування та подолання складних життєвих ситуацій; сприяння становленню дитини як відповідальної, успішної особистості; формування у дитини навичок здорового способу життя.

---

<sup>1</sup> Загальна декларація прав людини : прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text)

<sup>2</sup> Адаховська Н.Д. Наставництво як форма захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. *Часопис цивілістики: наук.-практ. журн.* URL: <https://dspace.onua.edu.ua/items/f6791bde-5316-451d-adcf-52441035b955>

<sup>3</sup> Про внесення змін до Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо наставництва : Закон України № 1504-VIII від 08.09.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1504-19#Text>

Слід констатувати, що законодавче закріплення інституту наставництва над дитиною не призвело до його популяризації в Україні<sup>4</sup>. Однак, у світовій практиці наставництво широко розповсюджене і вважається ефективним інструментом для набуття навичок соціалізації та самостійності дитиною, яка перебуває у складних життєвих обставинах, є дитиною-сиротою, або дитиною, яка позбавлена батьківського піклування.

### **Основна частина.**

Привертає увагу досвід *Великої Британії* щодо наставництва для молодих людей. Наразі в державі відсутнє законодавче регулювання згаданого інституту, водночас наставництво відіграє ключову роль у формуванні державної молодіжної політики.

Так, однією з урядових ініціатив стала національна наставницька кампанія, метою якої було заохочення бізнесу та окремих осіб виступати в якості наставників для неповнолітніх дітей із неблагополучних сімей, які мають проблеми зі здобуттям освіти або виявили бажання припинити навчання. У рамках національної наставницької кампанії заклади освіти і підприємства співпрацювали для підтримки молодих людей у досягненні ними поставлених цілей<sup>5</sup>.

Урядовий відділ освіти опікується низкою програм у сфері наставництва для неповнолітніх дітей<sup>6</sup>. Зокрема, здійснюється фінансування програм пошуку сім'ї і наставництва для дітей, які перебувають під опікою, та дітей, які вийшли з піклування. Ці ініціативи реалізуються місцевими органами влади. Відмічається, що програми запроваджуються з метою надання допомоги дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах, у налагодженні стійких зв'язків з особами-наставниками для набуття навичок соціалізації та самостійності. З 2023 року на фінансування наставницьких програм Урядом виділено понад 30 мільйонів фунтів стерлінгів. Відділом освіти оприлюднено рекомендації для місцевих органів влади щодо механізму подання заявки на фінансування програм пошуку сім'ї та наставництва.

Зауважимо, що наставницька діяльність щодо підтримки неповнолітніх дітей активно запроваджується місцевими муніципалітетами. Зокрема, при муніципалітетах діють наставницькі служби для молоді<sup>7</sup>. Їх метою є надання цілеспрямованої підтримки дітям і молоді віком 10–18 років. Послуга розрахована на шість місяців і може бути запропонована будь-якій дитині. Наставницька підтримка надається щодо: здобуття освіти або працевлаштування; подолання злочинних проявів та антисоціальної поведінки; запобігання зловживанню шкідливих речовин; побудови здорових стосунків; психічного здоров'я; питань імміграції; сімейних питань тощо.

---

<sup>4</sup> В Україні працюють над змінами до законодавства про наставництво. *Українська Гельсінська спілка з прав людини*. URL: <https://www.helsinki.org.ua/articles/v-ukraini-pratsiuiut-nad-zminamy-do-zakonodavstva-pro-nastavnystvo/>

<sup>5</sup> Prime minister to announce new generation of mentors to help struggling teens. URL: <https://www.gov.uk/government/news/prime-minister-to-announce-new-generation-of-mentors-to-help-struggling-teens>

<sup>6</sup> Family finding, befriending and mentoring: funding for programmes. URL: <https://www.gov.uk/government/publications/family-finding-befriending-and-mentoring-funding-for-programmes>

<sup>7</sup> Supporting children and young people. URL: <https://www.haverling.gov.uk/children-families/supporting-children-young-people/3>

Наставник молодій людині – це навчений і перевірений волонтер, який зобов'язується відвідувати молоду людину 6 місяців по 1–2 години поспіль. Протягом цього часу молоді людиною разом із наставником обговорюються цілі, які поставила молода людина, і механізми їх досягнення.

Привертають увагу й локальні ініціативи, наприклад, мерією Лондона фінансується програма підтримки наставництва<sup>8</sup>. У рамках програми надається кваліфікована підтримка організаціям, які надають послуги з наставництва молодим людям, і окремим наставникам щодо розвитку та удосконалення наставницької практики. Підтримка включає мережеві заходи, зосереджені на темах, пов'язаних зі структурою якості наставництва та рефлексивною практикою, індивідуальні тренінги з менторської практики тощо.

Цікавим здобутком мерії Лондона у сфері наставництва над молоддю є розробка Концепції якості наставництва. Концепцію презентовано як інструмент самооцінки, який допомагає організаціям, що забезпечують наставництво для молодих людей, оцінити та удосконалити свою практику. У документі представлені передові практики щодо удосконалення наставництва<sup>9</sup>.

За підтримки Молодіжного благодійного фонду в 2024 році молодіжними агентствами Англії та Уельсу в партнерстві з коледжем YMCA Джорджа Вільямса проведено рандомізоване контрольоване дослідження (РКД) молодіжного наставництва. У ході дослідження було встановлено, що короткострокове наставництво – щонайменше 12 щотижневих 45-хвилинних індивідуальних занять із навченими наставниками – принесло переваги для підлітків і дітей молодшого віку, які піддавалися булінгу<sup>10</sup>.

Останніми роками до законодавства **Франції**, яким регулюються правовідносини у сфері захисту прав дітей, внесено низку змін, зокрема щодо регулювання інституту наставництва над дитиною, яка опинилася у складних життєвих обставинах.

Відповідно до Закону про захист дітей<sup>11</sup> наставництво означає міжособистісні стосунки з керівництва й підтримки, засновані на взаємному навчанні. Метою наставництва є сприяння автономії та розвитку дитини, що підтримується шляхом встановлення цілей відповідно до потреб дитини. Встановлено, що наставник призначається дитині, яка перебуває під опікою Служби опіки над дитиною, за відповідною рекомендацією голови департаменту служби і за згодою батьків або інших осіб, які здійснюють батьківські повноваження, для забезпечення інтересів дитини. Обов'язковим є призначення наставника для дитини, яка починає навчання у коледжі.

Відповідно до Розділу 8 «Наставництво» Сімейного кодексу врегульовано організаційні та процедурні аспекти наставництва<sup>12</sup>. Визначено вік дитини, з

<sup>8</sup> Mentoring Support Programme. URL: <https://londonyouth.org/mentoring-support-programme/>

<sup>9</sup> Mentoring Quality Framework. URL: <https://www.london.gov.uk/who-we-are/what-mayor-does/priorities-london/londons-recovery-coronavirus-crisis/london-partnership-board/recovery-context/new-deal-young-people/mentoring-quality-framework>

<sup>10</sup> Positive outcomes from youth mentoring in innovative UK study. URL: <https://www.ceiglobal.org/work-and-insights/positive-outcomes-youth-mentoring-innovative-uk-study>

<sup>11</sup> LOI n° 2022-140 du 7 février 2022 relative à la protection des enfants (1). URL: [https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article\\_jo/JORFARTI000045133788](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000045133788)

<sup>12</sup> Code de l'action sociale et des familles. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000049157969/2024-02-19>

якого може бути запропоноване наставництво (11 років). Також наставництво може бути запропоноване молодим людям віком до двадцяти одного року, які перебувають під опікою.

Наставництво здійснюється за індивідуальним договором, що укладається Службою у справах дітей з асоціаціями, службами, установами, які здійснюють наставницьку діяльність. У договорі зазначається особа наставника та умови здійснення наставництва.

Надання допомоги у формі наставництва регулярно оцінюється Службою у справах дітей спільно з асоціаціями, службами, установами, які здійснюють опіку над дитиною. При такому оцінюванні враховується думка дитини щодо ефективності наставництва.

У 2021 році Уряд почав реалізацію ініціативи щодо підтримки в навчанні та сприяння вступу в професійне життя всіх молодих людей віком від 15 до 30 років. У рамках цієї ініціативи запроваджено програму «1 молода людина, 1 наставник»<sup>13</sup>, що спрямована на збільшення кількості молодих людей, які користуються підтримкою наставника (наставниками можуть бути студенти, працюючі спеціалісти або пенсіонери). Програма розрахована на молодих людей, які: проживають у сільській місцевості; мають проблеми із законом; перебувають під опікою або виходять з неї; є біженцями; є студентами і перебувають у складних життєвих обставинах; є молодими опікунами; є особами з обмеженими можливостями тощо<sup>14</sup>.

Відповідальним за реалізацію програми «1 молода людина, 1 наставник» є Директорат у справах молоді, народної освіти та суспільного життя (DJEPVA). Служба соціальної допомоги дітям (ASE) реалізує програми з наставництва на рівні муніципалітетів<sup>15</sup>. Визначено ключові цілі наставництва відповідно мети програми (Рис. 1)<sup>16</sup>:

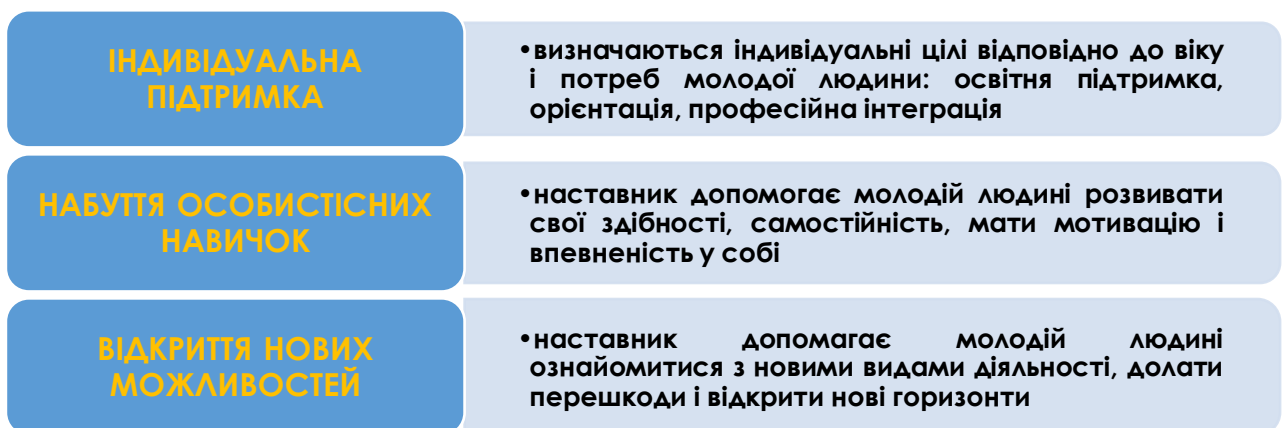


Рис. 1.

Уряд демонструє зацікавленість у просуванні ідей наставництва на національному рівні. Наприклад, наставництво визнано Великою національною

<sup>13</sup> 1 jeune 1 solution. URL: <https://www.1jeune1solution.gouv.fr/>

<sup>14</sup> Soutenir le mentorat pour les jeunes : participez à notre appel à projets! URL: <https://www.jeunes.gouv.fr/appel-projets-2025-plan-de-developpement-du-mentorat-en-france-2571>

<sup>15</sup> Mentorat pour les jeunes de l'Aide sociale à l'enfance Un coup de main en plus. URL: <https://solidarites.gouv.fr/mentorat-pour-les-jeunes-de-laide-sociale-lenfance>

<sup>16</sup> Le mentorat c'est quoi ? URL: <https://www.1jeune1mentor.fr/c-est-quoi-le-mentorat>

справою 2023 року (Grande cause nationale 2023 Collectif Mentorat). Таке визнання дозволило організувати національну комунікаційну кампанію для підвищення обізнаності громадян про наставництво та заохочення їх до наставництва<sup>17</sup>.

Неурядові організації Франції активно задіяні в кампаніях популяризації наставництва серед молоді. Наприклад, у 2022 році Break Poverty Foundation (Фонд «Подолай бідність»)<sup>18</sup> проводив протягом шести місяців дослідження з метою оцінки впливу наставництва на молодих людей. Результати дослідження демонструють здатність наставництва сприяти у вирішенні проблем молодих людей.

Представлено результати за досліджуваними вимірами (Рис 2.)<sup>19</sup>.



Рис. 2. Досліджувані виміри

Відповідно до Закону *Латвії* про захист прав дитини<sup>20</sup> дитина, яка не отримує належного батьківського піклування, має право на державну соціальну допомогу та соціальні послуги в органах місцевого самоврядування. Закон про соціальні послуги й соціальну допомогу<sup>21</sup> визначає: засади забезпечення соціальної роботи, волонтерської соціальної роботи, соціального догляду, соціальної реабілітації, послуг із професійної реабілітації та соціальної допомоги; коло осіб, які мають право на отримання таких послуг і допомоги; а

<sup>17</sup> Grande cause nationale 2023 Le mentorat au service de l'insertion professionnelle de tous les jeunes de France. URL: <https://lementorat.fr/grande-cause-nationale-2023/>

<sup>18</sup> Break Poverty Foundation. URL: <https://breakpoverty.com/mentorat-jeunes-ase/>

<sup>19</sup> 20 Avr 2023 Mentorat pour les jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance : notre rapport d'impact. URL: <https://breakpoverty.com/mentorat-jeunes-ase/>

<sup>20</sup> Bērnu tiesību aizsardzības likums. URL: <https://likumi.lv/ta/id/49096>

<sup>21</sup> Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums. URL: <https://likumi.lv/ta/id/68488#p12>

також принципи оплати та фінансування соціальних послуг із догляду, соціальної реабілітації та професійної реабілітації<sup>22</sup>.

Однією із форм соціальної допомоги для дітей, сімей із дітьми і молодих людей є послуга соціального наставництва. Цей вид соціальної послуги забезпечується муніципальними соціальними службами. Соціальний наставник надає допомогу особі в набутті навичок щодо успішного планування та управління життям, а також налагодження співпраці з різними установами та фахівцями.

Відповідно до законодавства послугами соціального наставництва мають право скористатися: сім'ї, в яких є дитина з обмеженими можливостями (окрім випадків, коли дитина отримує послугу з догляду); сім'ї, в яких один із батьків виховує двох і більше дітей віком до семи років (у разі його хвороби або хвороби однієї дитини, якщо потрібне стаціонарне лікування, а в сім'ї відсутній інший супроводжуючий); неповні сім'ї, в яких один із батьків має психічний розлад і виховує дитину до досягнення нею 18 років; сім'ї, для яких складено програму корекції поведінки дитини; дитина, яка досягла повноліття, після закінчення піклування у прийомній сім'ї, опікунства, для отримання підтримки з метою інтеграції в суспільство (особи від 16 до 24 років).

Муніципалітет організує групи підтримки для дітей самостійно або у співпраці з іншими установами. Групи підтримки можуть організовуватися через іншого надавача послуг (наприклад, центри підтримки, в яких вже функціонують групи підтримки із прийомних сімей та прийомних батьків для дітей тощо)<sup>23</sup>. Запит на отримання послуг соціального наставника до соціальної служби може подати дитина або її законний представник за місцем проживання.

Відповідно до Закону про соціальні послуги *Швеції*<sup>24</sup> (Розділ 6b) (далі – Закон) за заявою особи рада соціального забезпечення муніципалітету призначає контактну особу або контактну сім'ю з метою надання допомоги заявнику та його найближчим родичам для вирішення особистих питань. Законом визначено коло осіб, яким може бути призначена така соціальна допомога. Зокрема, контактна особа призначається молодій людині, яка не досягла 21 року і потребує спеціальної підтримки для протидії: зловживанню шкідливих речовин, що викликають залежність; діяльності, яка може вважатися потенційно протиправною, або будь-якій іншій соціально деструктивній поведінці.

Дитині або молодій людині, яка має фізичні або розумові вади, контактна особа призначається відповідно до Закону про підтримку та послуги для деяких осіб з обмеженими можливостями<sup>25</sup>.

<sup>22</sup> Інформаційна довідка щодо нормативно-правового регулювання наставництва над дитиною у державах-членах Європейського Союзу і в США. Вебсайт Дослідницької служби Верховної Ради України. URL: [https://research.rada.gov.ua/documents/analyticRSmaterialsDocs/hum\\_social\\_policy/inform\\_references-hsp/75825.html](https://research.rada.gov.ua/documents/analyticRSmaterialsDocs/hum_social_policy/inform_references-hsp/75825.html)

<sup>23</sup> Anotācija. 23-TA-2567: Noteikumu projekts (Grozījumi). URL: <https://tapportals.mk.gov.lv/annotation/344b6ec4-69e4-4315-bf2d-d692c0b9ec1e#>

<sup>24</sup> Socialtjänstlag (2001:453). URL: [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-2001453\\_sfs-2001-453/#K6](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453/#K6)

<sup>25</sup> Lag (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade. URL: [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-1993387-om-stod-och-service-till-vissa\\_sfs-1993-387/](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-1993387-om-stod-och-service-till-vissa_sfs-1993-387/)

Управління соціального забезпечення муніципалітету здійснює постійний контроль за наданням допомоги контактними особами. Контактна особа зобов'язана зберігати конфіденційність<sup>26</sup>.

Зауважимо, що в державі функціонує низка некомерційних організацій, які займаються наставництвом для дітей і молоді, наприклад Mentor Sweden<sup>27</sup>.

У *Південній Кореї* відсутнє законодавство щодо наставництва, однак окремі аспекти врегульовані Законом про волонтерську діяльність<sup>28</sup>.

Профільними міністерствами, муніципалітетами та окремими суб'єктами господарювання реалізуються комплексні проєкти з наставництва. Урядова підтримка наставництва для дітей і молоді здійснюється шляхом фінансування програм, спрямованих на вирішення конкретних проблем дітей і молоді. Наприклад, державну фінансову підтримку отримали програми наставництва для студентів із мультикультурних сімей. Метою цих програм є забезпечення потреб студентів і допомога у процесі навчання. На реалізацію цієї програми Урядом виділено 15,6 млрд вон (11,7 млн доларів США)<sup>29</sup>. Відповідальним за виконання програм є Міністерство освіти Південної Кореї.

Під керівництвом Міністерства охорони здоров'я та соціального забезпечення функціонує некомерційна приватна організація Асоціація регіональних дитячих центрів Кореї. Серед інших видів діяльності, Асоціація реалізує низку наставницьких програм для дітей і молоді<sup>30</sup>, які здебільшого стосуються підтримки дітей під час здобуття освіти.

Муніципалітети активно задіяні в процесах формування наставництва для дітей та сімей. Відповідно до Розпорядження про функціонування системи наставництва прийомних дітей у сім'ї Донг-гу столичного міста Теджон<sup>31</sup> метою запровадження системи наставництва є надання підтримки дітям для їх соціальної адаптації і навчання. Згідно з документом муніципалітет уповноважений розробляти стратегії, спрямовані на створення умов для ефективного функціонування системи наставництва. Також згаданим Розпорядженням визначено перелік осіб, які мають право здійснювати наставницьку діяльність: вчителі-пенсіонери, державні службовці у відставці, студенти коледжів та інші особи, які бажають стати наставниками. Цікавим є те, що наставницька діяльність передбачає отримання матеріальної винагороди.

Привертають увагу й окремі ініціативи стосовно наставництва. Так, Центром соціального захисту Samsung Sorisam за спільної підтримки Кореїської

<sup>26</sup> Інформаційна довідка щодо нормативно-правового регулювання наставництва над дитиною у державах-членах Європейського Союзу і в США. Вебсайт Дослідницької служби Верховної Ради України. URL: [https://research.rada.gov.ua/documents/analyticRSmaterialsDocs/hum\\_social\\_policy/inform\\_references-hsp/75825.html](https://research.rada.gov.ua/documents/analyticRSmaterialsDocs/hum_social_policy/inform_references-hsp/75825.html)

<sup>27</sup> Mentor Sverige. URL: <https://www.volontarbyran.org/org/mentor-sverige>

<sup>28</sup> 자원봉사활동 기본법 (약칭: 자원봉사법). URL: <https://law.go.kr/LSW/lsInfoP.do?lsiSeq=162191#0000>

<sup>29</sup> Korea expands mentoring program for students of diverse backgrounds. URL: [https://www.koreatimes.co.kr/www/nation/2025/03/113\\_368348.html](https://www.koreatimes.co.kr/www/nation/2025/03/113_368348.html)

<sup>30</sup> 한국지역아동센터연합회-현대백화점그룹 ‘The가꿈 7기 대학생 멘토링’ 해단식 성료. URL: <https://www.newswire.co.kr/newsRead.php?no=967184>

<sup>31</sup> 대전광역시 동구 가정위탁아동 멘토링제 운영 조례 [시행 2024. 6.28.] [대전광역시동구조례 제1713호, 2024. 6.28., 일부개정]. URL: <https://www.ulex.co.kr/%EB%B2%95%EB%A5%A0/1942053-2051376-%EB%8C%80%EC%A0%84%EA%B4%91%EC%97%AD%EC%8B%9C%EB%8F%99%EA%B5%AC%EA%B0%80%EC%A0%95>

асоціації реабілітації інвалідів і Корейського фонду суспільного добробуту реалізовано програму «Наставництво для молоді з інвалідністю»<sup>32</sup>. Програма передбачала залучення студентів коледжів у якості наставників для дітей і молоді з вадами слуху. Діяльність наставників, зокрема, була спрямована на допомогу під час навчання особам з обмеженими можливостями. Також наставники спільно з підопічними брали участь у культурних заходах.

Oak Tree Project – програма стипендій та наставництва для дітей-сиріт Південної Кореї, спрямована на наставництво для випускників інтернатних закладів. Метою зазначеної програми є також надання допомоги у здобутті вищої освіти шляхом призначення стипендії і закріплення наставника за кожним підопічним<sup>33</sup>.

### **Висновки.**

В Україні розповсюдженою є практика наставництва дітей, які перебувають у закладах інституційного догляду й виховання (інтернатах).

Підходи держав щодо нормативно-правового регулювання наставництва над дитиною різняться. У таких державах, як Франція, Швеція, Латвія, правовідносини у сфері наставництва над дитиною, яка потрапила у складні життєві обставини, врегульовані на рівні законів. У Великій Британії та Південній Кореї відсутнє законодавче регулювання інституту наставництва над дитиною, разом із тим окремі аспекти наставництва регулюються законодавством у сфері волонтерської діяльності (Південна Корея).

Як свідчить досвід іноземних держав, врегулювання правовідносин стосовно наставництва є актуальним і соціально важливим. Наставництво над дітьми і молодими людьми, які опинилися у складних життєвих обставинах, розглядається як дієвий інструмент державної молодіжної політики. Здебільшого державна підтримка наставництва здійснюється шляхом запровадження відповідних програм. Наприклад, у Франції діє національна програма «1 молода людина, 1 наставник», спрямована на збільшення кількості молодих людей, які користуються підтримкою наставника. Уряд Великої Британії здійснює фінансування програм пошуку сім'ї та наставництва для дітей, які перебувають під опікою, та дітей, які вийшли з піклування.

Привертає увагу досвід Франції у контексті популяризації наставницької діяльності для дітей і молоді на національному рівні, зокрема, наставництво визнано Великою національною справою 2023 року (Grande cause nationale 2023 Collectif Mentorat).

*Дослідницька служба  
Верховної Ради України*

*\* Цей документ підготовлений Дослідницькою службою Верховної Ради України як довідковий інформаційно-аналітичний матеріал. Інформація та позиції, викладені в документі, не є офіційною позицією Верховної Ради України, її органів або посадових осіб. Цей документ може бути цитований, відтворений та перекладений для некомерційних цілей за умови відповідного посилання на джерело.*

<sup>32</sup> 소리샘, 청각장애아동·청소년 성장멘토링 종결식. URL: <https://www.dongjaknews.com/17695>

<sup>33</sup> Serving orphaned youth in Korea as they transition into adulthood. URL: <https://www.oaktreeproject.com/>